Аннотация о реализуемой парциальной программе ОО

в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах.

|  |
| --- |
| Полное наименование образовательной организации: МДОБУ ЦРР детский сад № 26 «Росинка» АГО |
| Фамилии, имена, отчества педагогов - авторов рабочей программы   1. *Черных С.В.* 2. *Малая А.В.* 3. *Савчук О.В.* 4. *Матюхина О.А* 5. *Павленко С.А.* |
| Название проекта  «От весёлых стартов – до олимпийских вершин» |
| **Особенности организуемого в образовательной организации учебно-воспитательного процесса.**  **С какими проблемами столкнулась образовательная организация, которые можно разрешить через реализацию проекта (ов).**  Каждый новый учебный год, изучая медицинские карты вновь прибывших детей, мы обратили внимание, что все чаще стали приходить дети, имеющие 3 группу здоровья, а так же с различными патологиями. Так же дети плохо умеют завязывать шнурки на обуви (хотя и шнурки потихонечку тоже уходят из нашей жизни, на смену им пришли липучки и молнии) и что у детей плохо развита мелкая моторика рук.  Недостаточность двигательных функций у детей проявляется во всех компонентах моторики:   * в общей, в тонких движениях кистей и пальцев рук, в мимической и речевой моторике, что приводит к плохой координации движений в действиях по самообслуживанию, в трудовых процессах; * вызывает затруднения в овладении ручными операциями (письмо, рисование, что сказывается на выражении мимики и пантомимики, на формировании выразительной стороны речи, правильного и четкого звукопроизношения).   Установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением. Всё больше времени современные дети проводят за телевизором, телефоном или компьютером, а родители не прививают ребенку ту потребность в здоровом образе жизни, которая так необходима. Так появилась мысль, как же нужно воспитывать ребёнка, чтобы он понимал значимость **з**доровья и умел бережно к нему относиться?  Хорошее здоровье ребёнка определяет его работоспособность, возможность легко усваивать то, чему его учат. Таких результатов можно добиться лишь в том случае, если комплекс оздоровительных мероприятий, вся повседневная работа по охране и укреплению здоровья детей будут проходить при участии взрослых, как в детском саду, так и в семье.  Перед педагогическим коллективом нашего детского сада возникли вопросы: как укрепить и улучшить здоровье детей? Как организовать образовательную деятельность дошкольников, чтобы дать каждому ребёнку оптимальную нагрузку с учётом его подготовленности, группы здоровья? Как развивать интерес к занятиям физической культурой, потребность в здоровом образе жизни? Как сделать привлекательным занятие физической культуры для всех детей? Как достичь в процессе занимательного дела оптимального сочетания оздоровительного, тренировочного, образовательного компонентов физкультурной деятельности?  Так возникла идея проекта «От весёлых стартов – до олимпийских вершин». Проект представляет собой систему, которая способна влиять на состояние здоровья ребёнка. Она базируется на основных принципах комплексной программы развития и воспитания дошкольников «От рождения до школы» (под редакцией Веракса Н. Е.) и спортивно-оздоровительной программы «Маугли» Петрова А. В. |
| **Цель проекта:** Увеличение количества здоровых детей, способных успешно справляться с учебными, физическими нагрузками, и ведущих здоровый образ жизни.  **Задачи проекта:**   1. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей, повышение сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни. 2. Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями развития физических качеств нравственных основ личности накопление двигательного опыта, коррекция психомоторных нарушений. 3. Создание условий для развития и саморазвития и реализации потребности детей в двигательной активности, на базе соблюдения режима дня, совершенствования предметно-развивающей, материально-технической базы. 4. Создание образовательных технологий образовательной физической культуры и их внедрение в образовательный процесс по физическому направлению. 5. Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня с учетом комплексно-тематического планирования. 6. Организация интегрированных видов образовательной и игровой деятельности. 7. Просветительско-воспитательная работа, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей, мониторинг.   **Участники:** педагоги, воспитанники и родители ДОУ.  **Сроки реализации проекта**: 1.09.2020-31.05.2023 г. |
| Механизмы реализации проекта:  **1 этап** **подготовительный** (выбор цели проекта).  Деятельность педагогов:  1.Формулируем проблему (цель).  2.Формулируем задачи.  3.Определяем формы проекта.  4.Анализируем проблему, определяем источник информации.  5.Вводим в образовательный процесс.  Деятельность детей:  1.Вживание детей в здоровый образ жизни.  2.Принятие задачи.  3.Дополнение задач проекта.  **2 этап** **практический** (выполнение проекта).  Деятельность педагогов:  1.Практическая помощь.  2.Выполнение практической части проекта.  Деятельность детей:  Формирование специальных знаний и умений.  **3 этап заключительный.**  Подведение итогов работы по данной проблеме. |
| Планируемые результаты:  - снизится заболеваемость среди воспитанников;  - увеличится количества детей с высоким уровнем физической подготовленности;  - у дошкольников сформируется желание вести здоровый образ жизни;  - появится желание у детей активно и постоянно участвовать во всех мероприятиях образовательного процесса в ДОУ, городских, краевых и др.;  - сформируются элементарные представления о пользе занятий физической культурой и освоения культурно-гигиенических навыков;  - повысится знание воспитанниками большого количества упражнений, много подвижных игр, пальчиковых, дыхательных, зрительных, артикуляционных гимнастик;  - активизируется участие родителей в физкультурно-оздоровительном процессе;  - повысится педагогическая компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья. |

