**Публичный доклад**

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 26 «Росинка»**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| Главная | **Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**  **«Центр развития ребенка - детский сад   №26«Росинка»**  **Арсеньевского городского округа**  **(МДОБУ ЦРР д/с №26«Росинка»)**  **Почтовый и юридический адрес:**  692331, Российская Федерация, Приморский край, город Арсеньев, ул. Ломоносова,78  **Адрес электронной почты**: mdou-26@mail.ru  **Учредителем** Учреждения является Арсеньевский городской округ в лице управления имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа (далее  - Учредитель).  **Руководитель**  образовательного учреждения  заведующий Пиковая Татьяна Сергеевна,  **Старший воспитатель МДОБУ**  Мищенко Елена Петровна,  имеет первую квалификационную категорию.    **Режим работы Учреждения**  установлен Учредителем продолжительностью 10,5 часов.  Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели.  Контингент воспитанников ДОУ от 1,5 до 7 лет  **Фактическая наполняемость**205 воспитанников  **Функционирует 10 групп**разной направленности, из них 2 группы  детей раннего возраста       Учреждение относится к **виду** центр развития ребенка - 1 категории с приоритетным осуществлением деятельности  по   направлениям развития детей:   познавательно - речевое, социально - личностное, художественно – эстетическое, физическое. |
| Документы | - Закон «Об Образовании»,  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,  - Устав ДОУ,  - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 684 от «12» октября 2011г.,  - Положение об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования в ДОУ,  - Правила приема воспитанников в ДОУ,  - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 13 мая 2013 г. № 26 |
| Кадры | ДОУ укомплектовано 99% кадрами. Все педагоги (16 человек) имеют педагогическое образование. Из них 23% педагогов – высшее, 77% педагогов – среднее специальное  **41% педагогов имеют высшую категорию**; 47% - первую категорию.  Образовательный  процесс  в  ДОУ  осуществляют:  ·         заведующий,  ·         старший воспитатель,  ·         воспитатели,  ·         музыкальный руководитель,  ·         младший обслуживающий персонал.  **Работа с кадрами**направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. |
| Образовательная работа | Образовательная программа ДОУ, разработана педагогическим коллективом на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы  **Образовательная программа МДОБУ** направлена на сохранение, укрепление и коррекцию физического и психического здоровья детей, развитие их индивидуальных способностей, создание оптимальных условий для формирования личности ребенка, включающих психологическую готовность к школьному обучению, формирование коммуникативных способностей и социальной уверенности у детей.  Воспитательно-образовательная работа в ДОУ строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.  Коллективом ДОУ разработаны:  - дополнительная авторская программа по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников средствами краеведения "Маленький гражданин";  - Спортивно-оздоровительная ДО программа "От веселых стартов до олимпийских вершинэ".          В МДОБУ разработан Учебный план, который соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и программе ДОУ.          Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН по максимальному объему нагрузки воспитанников**.**  **Уникальность организации  образовательного  процесса в ДОУ**  ***Применение современных  развивающих здоровьесберегающих технологий:***  ·      корригирующая гимнастика,  ·      витаминотерапия,  ·      точечный массаж,  ·      закаливающие процедуры,  ·      дыхательная гимнастика.  ***Развитие способностей детей***                  Педагоги ДОУ в работе с детьми успешно применяют различные  эталоны, схемы, модели, символы. Воспитанники активно участвуют в опытно - экспериментальной деятельности, разрабатывают проекты.  ***Музыкально – эстетическое развитие***  В ДОУ организована эффективная педагогическая система обучения, которая помогает воспитывать у детей любовь и интерес к миру звуков, творчеству, развивать музыкальные способности, воображение.  При ознакомлении дошкольников с музыкальными инструментами и народными костюмами специалисты ДОУ применяют мультимедийные презентации такие как: «Обрядовые праздники народов севера», «История деревянной ложки», создает которые, используя Интернет ресурсы.  Занятия с использованием ИКТ всегда красочные, доступные детям, что позволяет достичь высоких результатов.  Для развития творческого воображения и театральной деятельности педагоги активно используют технологии ТРИЗ и РТВ.  Благодаря чему дошкольники способны грамотно выстраивать высказывания,  фантазировать, анализировать, обобщать. |
| Инклюзивное образование | ***Обеспечение равных стартовых возможностей***  Дошкольное учреждение посещают дети инвалиды.  Профессиональная взаимосвязь всех специалистов ДОУ в работе с такими детьми позволяет обеспечить равные стартовые возможности для дошкольников при переходе на следующую ступень развития – обучение в школе.  В МДОБУ налажена тесная взаимосвязь с городскими учреждениями и организациями: Психолого-медико-педагогической комиссией, ГУСО АСРЦН «Ласточка», Арсеньевской коррекционной  школой. |
| Оздоровительная работа | В течение 2019-2020 учебного года большое внимание уделялось работе по оздоровлению детей, широко применялись здоровье сберегающие технологии.              В целях корректировки индивидуального маршрута по оздоровлению дошкольников, воспитанники ДОУ осмотрены узкими специалистами КГБУЗ   «Арсеньевская городская больница».              На протяжении всего года воспитателями ДОУ осуществлялась профилактическая работа:              ►разные виды оздоровительной гимнастики;              ►фитонцидотерапия;              ►кварцевание и проветривание помещений группы;              ►точечный массаж;              ►соблюдение двигательного режима;              ►организация целевых прогулок и мини-походов.              Большое внимание уделялось просветительской работе, направленной на оздоровление детей:              ►оформление информационных стендов для родителей;              ►выпуск буклетов;              ►вовлечение родителей в спортивные мероприятия ДОУ.                 В первом полугодии 2019 года в ДОУ зарегистрировано 67 случаев простудных заболеваний, ни одного случая – пневмонии, 28 случая – ангины, ни одного случая – ветряной оспы, 10 случая – кожных заболеваний.              В связи с чем, необходимо усилить контроль за соблюдением санэпидрежима, разработать план мероприятий по профилактике вирусных заболеваний. |
| Социальные услуги | Режим работы Учреждения установлен Учредителем продолжительностью 10,5 часов.    Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели.  Занятия во всех возрастных группах проводятся с сентября по май включительно.  Длительность занятий: 1 младшая – 10 минут, 2 младшая – 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая группа – 25 минут, подготовительная группа – 30 минут. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.  Продолжительность прогулок в течение дня – до 4 часов. Сон – с 13.00 до 15.00 часов. Совместно – организованная  деятельность и дополнительное образование детей осуществляется с 15.00 до 18.00 часов. |
| Дополнительные образовательные услуги | Превышение стандарта по всем направлениям происходит за счет совместно организованной деятельности педагогов и детей, кружковой работы.  ***Дополнительные услуги МДОБУ***  Работа кружков дополнительного образования:  ·   Театральная студия – 1;  ·   Кружок художественно-эстетической направленности – 4;  ·   Вокальный кружок – 1;  ·  Спортивно-оздоровительной направленности – 1.    ***Динамика развития сети платных дополнительных образовательных услуг*** |
| Методические разработки | **Программы и методические разработки:**  ·   авторская программа по оздоровлению и формированию здорового образа жизни «Маленький гражданин»,  ·   авторская программа «Волшебный пластилин»,  ·   авторская программа «Мастерская Самоделкина»,  ·   авторская программа «Звонкий голосок»,  ·   авторская программа «Веселые ребята»,  ·   авторская программа «Пластилиновое чудо»,  ·   авторская программа «ТИКО-мастера»,  ·   авторская программа «Веселая аэробика»  ·   методические разработки: «Приобщение дошкольников к истокам русской культуры посредством фольклора», «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста»,  исследовательская работа «Воспитание дружеских взаимоотношений, как условие предупреждения межличностных конфликтов у дошкольников», и др. |
| Методическая работа                                                                        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Успехи ДОУ | ***Распространение опыта  педагогов на педагогических советах:***    ► **консультации:**  ▪ «ФГОС -  ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»  О.А. Матюхина  ▪ «Проблемно-поисковая деятельность, как средство формирования у детей правовых знаний»  О.В. Савчук  ▪ «Сущность работы педагогов по правовому образованию родителей» Е.П. Мищенко  ▪ «Современные подходы к оздоровлению детей в ДОУ» Е.П. Мищенко  ▪ «Какими должны быть прогулки»  ▪ «Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста»    ► **открытые просмотры**:  ●Презентация проекта «Древо моей семьи» (Малая А.В.)  ●Открытый просмотр игрового занятия «Ты и моё имя» (Матюхина О.А.)  ● Открытый просмотр «Применение проблемных ситуаций при обучении детей правилам поведения на дорогах» в подготовительных группах (Малая А.В., Иванова С.Г.)  ●Занятие по физическому развитию в подготовительных группах «Обучение детей перестроению» (Малая А.В., Иванова С.Г.)  ●организация оздоровительной работы в группах раннего развития (Савчук О.В., Осадчая А.А., Черных С.В.)  ●Занятие по образовательной области «Безопасность» (Малая А.В.);  ● Организация проектной деятельности старших дошкольников (Бузина О.М., Константинова Р.М.)    ►**круглый стол:**  ●«Актуальность проблемы гражданско-правовых знаний детей» (Е.П. Мищенко)    ►**мастер – класс:**  ●« Современные формы работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников» (Агапитова Н.Н.)    ►**семинары – практикумы:**  ●Практикум «Технологии деятельностного подхода в процессе ФЭМП»   (Мищенко Е.П.)  ● Семинар-практикум «По безопасной тропинке детства»  ● «Здоровье сберегающая среда в ДОУ» (Пиковая Т.С.)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Участие во Всероссийских, краевых, городских конкурсах, распространение опыта в сети Интернет:**    -  сайт maam.ru - 5 человек (получены Дипломы и Сертификаты);  - участие в финале городского конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Педагог года - 2018»;  - участие в Фестивале современных образовательных технологий (ПК ИРО), имеются сертификаты и дипломы;  - участие во Всероссийском олимпиаде «Педагогическая практика. Самообразование педагога в ДОУ» - 1 человек, получен диплом победителя 2 место;  - участие во Всероссийском блиц –олимпиаде «Время знаний» - 1 человек, получен диплом победителя 3 место;  -участие во Всероссийском конкурсе «Умната» - 1 человек, получен диплом победителя 3 место;  -участие во Всероссийской викторине «Педагогическое мастерство воспитателя ДОУ» - - 1 человек, получен диплом победителя 1 место;  -участие во Всероссийском конкурсе «КВН. Мой родной город» - 1 человек, получен диплом победителя 2 место;  -участие во Всероссийском конкурсе «Портал педагога» - 1 человек, получен диплом 1 место;  - Участие во Всероссийской конференции «Педагоги России» «Инновации в образовании» - 1 человек, получен сертификат участника;  - участие в городском фестивале «Образовательные технологии и методики в дошкольном образовании» - 17 педагогов;  - участие в городском конкурсе «Игры своими руками» - 2 человека, получены сертификаты участников;  - участие в городском конкурсе «Бумажных дел мастер» - 1 человек, получен сертификат участника;  - участие в городском «Мы не делаем чудес, мы спасем Приморский лес!» - 2 человека, получены сертификаты участников;  - участие в городском конкурсе «Развивающая предметно-пространственная среда в группе раннего развития» - 3 человека, получены сертификаты участников;  - участие в городском конкурсе «Новый год у ворот!» - 3 человека, получены сертификаты участников;  - обучающий семинар «Актуальные вопросы семейного воспитания, традиции, опыт, инновации» - 1 человек, получен сертификат;  - участие в городских методических объединениях по разным направлениям деятельности.  ***Для родителей:***  - обучающий семинар «Изготовление поделок из подручного материала» (Бузова О.М.)  - круглый стол «Социальное благополучие ребенка в семье и ДОУ» (Мищенко Е.П.)  - выставки совместного творчества детей и родителей  - выпуск газеты: «Вот какие наши папы!», «Ах, уж эти мамы!»  - праздники: «8 Марта», «День защитника Отечества», «День матери»  - организация театрализованных представлений «Муха-Цокотуха», «Репка на новый лад», «Теремок»  Проводимая работа получила высокую оценку среди родителей воспитанников ДОУ, имеются положительные отзывы.  ***Для детей:***  - Всероссийский конкурс рисунков: «Древо жизни» - получен сертификат участника;  - I этап краевого конкурса рисунков: «Русь Православная - материалы отправлены во Владивосток;  - городской турнир по шашкам, получена грамота за 1 место;  - конкурс чтецов: «Как много в этом слове МАМА» - получены сертификаты, грамота за 1 место;  - городской конкурс детского творчества «33 коровы», получены сертификаты и грамота за 3 место;  - городской конкурс поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества – получены сертификаты;  - городская военно-патриотическая игра «Зарничка -2018» - получена Грамота;  - интеллектуальный городской конкурс «Маленький эрудит» - получены сертификаты;  -городская детская спартакиада среди дошкольников, посвященная Дню города. |
| Результаты мониторинга | В 2018-2019 учебном году в ДОУ функционировало 2 – подготовительные к школе группы.              При реализации Программы воспитателями проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), что допускается Федеральным государственным образовательным стандартом  дошкольного образования.  Мониторинг детского развития осуществлялся с использованием метода наблюдения и критериальных диагностических методик.  На этапе завершения дошкольного образования обследовано 40 воспитанника подготовительных групп (воспитатели – Бузина О.М., Константинова Р.М..)    По итогам данного мониторинга выявлено следующее:     |  |  |  | | --- | --- | --- | | Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей | Соответствует возрасту | Не соответствует возрасту | | Овладевает основными культурными способами деятельности | 100% |  | | Способен выбирать себе род занятий | 100% |  | | Обладает установкой положительного отношения к миру | 100% |  | | Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других | 100% |  | | Обладает развитым воображением | 100% |  | | Достаточно хорошо владеет устной речью | 100% |  | | Развита крупная и мелкая моторика | 100% |  | | Способен к волевым усилиям | 100% |  | | Проявляет любознательность | 100% |  | | Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном окружении | 100% |  | | Способен к принятию собственных решений | 100% |  |       Мониторинг освоения образовательной программы по пяти образовательным областям проводился воспитателями на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности, а также диагностических методик, предусмотренных образовательной программой.     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями | Основная часть | | | | | | образовательная область | | | | | | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое   развитие | | Высокий уровень развития | 57% | 60,5% | 65,5% | 48% | 49,5% | | Соответствует возрасту | 43% | 39,5% | 34,5% | 52% | 50,5% | | Отдельные компоненты не развиты | - | - | - | - | - | | Большинство компонентов недостаточно развито | - | - | - | - | - |     **Из чего следует, что  у 100 % детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования и все выпускники готовы к переходу на следующий этап обучения – начальное образование.** |
| Дополнительная информация | **Перспективы и планы развития**     ►Повышение уровня ИКТ - грамотности педагогов ДОУ. Развитие профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно - коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми, вовлечение родителей в информационный диалог (электронная почта, сайт детского сада).  ►Активизировать работу педагогов по внедрению технологии В.В. Воскобовича в процессе реализации образовательной области «Познавательное развитие».  ►Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. |