**Публичный доклад**

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 26 «Росинка»**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| Главная | **Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение****«Центр развития ребенка - детский сад   №26«Росинка»****Арсеньевского городского округа****(МДОБУ ЦРР д/с №26«Росинка»)****Почтовый и юридический адрес:**692331, Российская Федерация, Приморский край, город Арсеньев, ул. Ломоносова,78**Адрес электронной почты**: mdou-26@mail.ru**Учредителем** Учреждения является Арсеньевский городской округ в лице управления имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа (далее  - Учредитель).**Руководитель**  образовательного учреждениязаведующий Пиковая Татьяна Сергеевна,**Старший воспитатель МДОБУ**Мищенко Елена Петровна,имеет первую квалификационную категорию. **Режим работы Учреждения**  установлен Учредителем продолжительностью 10,5 часов.Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели.  Контингент воспитанников ДОУ от 1,5 до 7 лет**Фактическая наполняемость**205 воспитанников**Функционирует 10 групп**разной направленности, из них 2 группы  детей раннего возраста     Учреждение относится к **виду** центр развития ребенка - 1 категории с приоритетным осуществлением деятельности  по   направлениям развития детей:   познавательно - речевое, социально - личностное, художественно – эстетическое, физическое. |
| Документы | - Закон «Об Образовании»,- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,- Устав ДОУ,- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 684 от «12» октября 2011г.,- Положение об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования в ДОУ,- Правила приема воспитанников в ДОУ,- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 13 мая 2013 г. № 26 |
| Кадры | ДОУ укомплектовано 99% кадрами. Все педагоги (16 человек) имеют педагогическое образование. Из них 23% педагогов – высшее, 77% педагогов – среднее специальное**41% педагогов имеют высшую категорию**; 47% - первую категорию.Образовательный  процесс  в  ДОУ  осуществляют: ·         заведующий,·         старший воспитатель,·         воспитатели,·         музыкальный руководитель,·         младший обслуживающий персонал.**Работа с кадрами**направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. |
| Образовательная работа | Образовательная программа ДОУ, разработана педагогическим коллективом на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы**Образовательная программа МДОБУ** направлена на сохранение, укрепление и коррекцию физического и психического здоровья детей, развитие их индивидуальных способностей, создание оптимальных условий для формирования личности ребенка, включающих психологическую готовность к школьному обучению, формирование коммуникативных способностей и социальной уверенности у детей.Воспитательно-образовательная работа в ДОУ строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.Коллективом ДОУ разработаны:- дополнительная авторская программа по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников средствами краеведения "Маленький гражданин";- Спортивно-оздоровительная ДО программа "От веселых стартов до олимпийских вершинэ".        В МДОБУ разработан Учебный план, который соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и программе ДОУ.        Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН по максимальному объему нагрузки воспитанников**.****Уникальность организации  образовательного  процесса в ДОУ*****Применение современных  развивающих здоровьесберегающих технологий:***·      корригирующая гимнастика,·      витаминотерапия,·      точечный массаж,·      закаливающие процедуры,·      дыхательная гимнастика.***Развитие способностей детей***              Педагоги ДОУ в работе с детьми успешно применяют различные  эталоны, схемы, модели, символы. Воспитанники активно участвуют в опытно - экспериментальной деятельности, разрабатывают проекты.***Музыкально – эстетическое развитие***В ДОУ организована эффективная педагогическая система обучения, которая помогает воспитывать у детей любовь и интерес к миру звуков, творчеству, развивать музыкальные способности, воображение.При ознакомлении дошкольников с музыкальными инструментами и народными костюмами специалисты ДОУ применяют мультимедийные презентации такие как: «Обрядовые праздники народов севера», «История деревянной ложки», создает которые, используя Интернет ресурсы.Занятия с использованием ИКТ всегда красочные, доступные детям, что позволяет достичь высоких результатов.Для развития творческого воображения и театральной деятельности педагоги активно используют технологии ТРИЗ и РТВ.  Благодаря чему дошкольники способны грамотно выстраивать высказывания,  фантазировать, анализировать, обобщать.  |
| Инклюзивное образование | ***Обеспечение равных стартовых возможностей***Дошкольное учреждение посещают дети инвалиды.Профессиональная взаимосвязь всех специалистов ДОУ в работе с такими детьми позволяет обеспечить равные стартовые возможности для дошкольников при переходе на следующую ступень развития – обучение в школе.В МДОБУ налажена тесная взаимосвязь с городскими учреждениями и организациями: Психолого-медико-педагогической комиссией, ГУСО АСРЦН «Ласточка», Арсеньевской коррекционной  школой. |
| Оздоровительная работа | В течение 2019-2020 учебного года большое внимание уделялось работе по оздоровлению детей, широко применялись здоровье сберегающие технологии.            В целях корректировки индивидуального маршрута по оздоровлению дошкольников, воспитанники ДОУ осмотрены узкими специалистами КГБУЗ   «Арсеньевская городская больница».            На протяжении всего года воспитателями ДОУ осуществлялась профилактическая работа:            ►разные виды оздоровительной гимнастики;            ►фитонцидотерапия;            ►кварцевание и проветривание помещений группы;            ►точечный массаж;            ►соблюдение двигательного режима;            ►организация целевых прогулок и мини-походов.            Большое внимание уделялось просветительской работе, направленной на оздоровление детей:            ►оформление информационных стендов для родителей;            ►выпуск буклетов;            ►вовлечение родителей в спортивные мероприятия ДОУ.                                 В первом полугодии 2019 года в ДОУ зарегистрировано 67 случаев простудных заболеваний, ни одного случая – пневмонии, 28 случая – ангины, ни одного случая – ветряной оспы, 10 случая – кожных заболеваний.            В связи с чем, необходимо усилить контроль за соблюдением санэпидрежима, разработать план мероприятий по профилактике вирусных заболеваний. |
| Социальные услуги | Режим работы Учреждения установлен Учредителем продолжительностью 10,5 часов.    Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели.Занятия во всех возрастных группах проводятся с сентября по май включительно.Длительность занятий: 1 младшая – 10 минут, 2 младшая – 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая группа – 25 минут, подготовительная группа – 30 минут. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.Продолжительность прогулок в течение дня – до 4 часов. Сон – с 13.00 до 15.00 часов. Совместно – организованная  деятельность и дополнительное образование детей осуществляется с 15.00 до 18.00 часов. |
| Дополнительные образовательные услуги | Превышение стандарта по всем направлениям происходит за счет совместно организованной деятельности педагогов и детей, кружковой работы.    ***Дополнительные услуги МДОБУ***Работа кружков дополнительного образования:·   Театральная студия – 1;·   Кружок художественно-эстетической направленности – 4;·   Вокальный кружок – 1;·  Спортивно-оздоровительной направленности – 1.***Динамика развития сети платных дополнительных образовательных услуг*** |
| Методические разработки | **Программы и методические разработки:**·   авторская программа по оздоровлению и формированию здорового образа жизни «Маленький гражданин»,·   авторская программа «Волшебный пластилин»,·   авторская программа «Мастерская Самоделкина»,·   авторская программа «Звонкий голосок»,·   авторская программа «Веселые ребята»,·   авторская программа «Пластилиновое чудо»,·   авторская программа «ТИКО-мастера»,·   авторская программа «Веселая аэробика»·   методические разработки: «Приобщение дошкольников к истокам русской культуры посредством фольклора», «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста»,исследовательская работа «Воспитание дружеских взаимоотношений, как условие предупреждения межличностных конфликтов у дошкольников», и др. |
| Методическая работа                                   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Успехи ДОУ |  ***Распространение опыта  педагогов на педагогических советах:***► **консультации:**▪ «ФГОС -  ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»  О.А. Матюхина▪ «Проблемно-поисковая деятельность, как средство формирования у детей правовых знаний»  О.В. Савчук▪ «Сущность работы педагогов по правовому образованию родителей» Е.П. Мищенко▪ «Современные подходы к оздоровлению детей в ДОУ» Е.П. Мищенко▪ «Какими должны быть прогулки»▪ «Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста» ► **открытые просмотры**:●Презентация проекта «Древо моей семьи» (Малая А.В.)●Открытый просмотр игрового занятия «Ты и моё имя» (Матюхина О.А.)● Открытый просмотр «Применение проблемных ситуаций при обучении детей правилам поведения на дорогах» в подготовительных группах (Малая А.В., Иванова С.Г.)●Занятие по физическому развитию в подготовительных группах «Обучение детей перестроению» (Малая А.В., Иванова С.Г.)●организация оздоровительной работы в группах раннего развития (Савчук О.В., Осадчая А.А., Черных С.В.)●Занятие по образовательной области «Безопасность» (Малая А.В.);● Организация проектной деятельности старших дошкольников (Бузина О.М., Константинова Р.М.)           ►**круглый стол:**●«Актуальность проблемы гражданско-правовых знаний детей» (Е.П. Мищенко) ►**мастер – класс:**●« Современные формы работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников» (Агапитова Н.Н.) ►**семинары – практикумы:**●Практикум «Технологии деятельностного подхода в процессе ФЭМП» (Мищенко Е.П.)● Семинар-практикум «По безопасной тропинке детства»● «Здоровье сберегающая среда в ДОУ» (Пиковая Т.С.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Участие во Всероссийских, краевых, городских конкурсах, распространение опыта в сети Интернет:**-  сайт maam.ru - 5 человек (получены Дипломы и Сертификаты);- участие в финале городского конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Педагог года - 2018»;- участие в Фестивале современных образовательных технологий (ПК ИРО), имеются сертификаты и дипломы;- участие во Всероссийском олимпиаде «Педагогическая практика. Самообразование педагога в ДОУ» - 1 человек, получен диплом победителя 2 место;- участие во Всероссийском блиц –олимпиаде «Время знаний» - 1 человек, получен диплом победителя 3 место;-участие во Всероссийском конкурсе «Умната» - 1 человек, получен диплом победителя 3 место;-участие во Всероссийской викторине «Педагогическое мастерство воспитателя ДОУ» - - 1 человек, получен диплом победителя 1 место;-участие во Всероссийском конкурсе «КВН. Мой родной город» - 1 человек, получен диплом победителя 2 место;-участие во Всероссийском конкурсе «Портал педагога» - 1 человек, получен диплом 1 место;- Участие во Всероссийской конференции «Педагоги России» «Инновации в образовании» - 1 человек, получен сертификат участника;- участие в городском фестивале «Образовательные технологии и методики в дошкольном образовании» - 17 педагогов;- участие в городском конкурсе «Игры своими руками» - 2 человека, получены сертификаты участников;- участие в городском конкурсе «Бумажных дел мастер» - 1 человек, получен сертификат участника;- участие в городском «Мы не делаем чудес, мы спасем Приморский лес!» - 2 человека, получены сертификаты участников;- участие в городском конкурсе «Развивающая предметно-пространственная среда в группе раннего развития» - 3 человека, получены сертификаты участников;- участие в городском конкурсе «Новый год у ворот!» - 3 человека, получены сертификаты участников;- обучающий семинар «Актуальные вопросы семейного воспитания, традиции, опыт, инновации» - 1 человек, получен сертификат;- участие в городских методических объединениях по разным направлениям деятельности.***Для родителей:***- обучающий семинар «Изготовление поделок из подручного материала» (Бузова О.М.)- круглый стол «Социальное благополучие ребенка в семье и ДОУ» (Мищенко Е.П.)- выставки совместного творчества детей и родителей- выпуск газеты: «Вот какие наши папы!», «Ах, уж эти мамы!»- праздники: «8 Марта», «День защитника Отечества», «День матери»- организация театрализованных представлений «Муха-Цокотуха», «Репка на новый лад», «Теремок»Проводимая работа получила высокую оценку среди родителей воспитанников ДОУ, имеются положительные отзывы.***Для детей:***- Всероссийский конкурс рисунков: «Древо жизни» - получен сертификат участника;- I этап краевого конкурса рисунков: «Русь Православная - материалы отправлены во Владивосток;- городской турнир по шашкам, получена грамота за 1 место;- конкурс чтецов: «Как много в этом слове МАМА» - получены сертификаты, грамота за 1 место;- городской конкурс детского творчества «33 коровы», получены сертификаты и грамота за 3 место;- городской конкурс поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества – получены сертификаты;- городская военно-патриотическая игра «Зарничка -2018» - получена Грамота;- интеллектуальный городской конкурс «Маленький эрудит» - получены сертификаты;-городская детская спартакиада среди дошкольников, посвященная Дню города.    |
| Результаты мониторинга | В 2018-2019 учебном году в ДОУ функционировало 2 – подготовительные к школе группы.            При реализации Программы воспитателями проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), что допускается Федеральным государственным образовательным стандартом  дошкольного образования.Мониторинг детского развития осуществлялся с использованием метода наблюдения и критериальных диагностических методик.На этапе завершения дошкольного образования обследовано 40 воспитанника подготовительных групп (воспитатели – Бузина О.М., Константинова Р.М..) По итогам данного мониторинга выявлено следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей | Соответствует возрасту | Не соответствует возрасту |
| Овладевает основными культурными способами деятельности | 100% |   |
| Способен выбирать себе род занятий | 100% |   |
| Обладает установкой положительного отношения к миру | 100% |   |
| Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других | 100% |   |
| Обладает развитым воображением | 100% |   |
| Достаточно хорошо владеет устной речью | 100% |   |
| Развита крупная и мелкая моторика | 100% |   |
| Способен к волевым усилиям | 100% |   |
| Проявляет любознательность | 100% |   |
| Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном окружении | 100% |   |
| Способен к принятию собственных решений | 100% |   |

  Мониторинг освоения образовательной программы по пяти образовательным областям проводился воспитателями на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности, а также диагностических методик, предусмотренных образовательной программой.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень овладения необходимыми навыками и умениями | Основная часть |
| образовательная область |
| Социально-коммуникативное развитие | Физическоеразвитие | Познавательноеразвитие | Речевоеразвитие | Художественно-эстетическое развитие |
| Высокий уровень развития | 57% | 60,5% | 65,5% | 48% | 49,5% |
| Соответствует возрасту | 43% | 39,5% | 34,5% | 52% | 50,5% |
| Отдельные компоненты не развиты | - | - | - | - | - |
| Большинство компонентов недостаточно развито | - | - | - | - | - |

 **Из чего следует, что  у 100 % детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования и все выпускники готовы к переходу на следующий этап обучения – начальное образование.**  |
| Дополнительная информация | **Перспективы и планы развития**   ►Повышение уровня ИКТ - грамотности педагогов ДОУ. Развитие профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно - коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми, вовлечение родителей в информационный диалог (электронная почта, сайт детского сада).►Активизировать работу педагогов по внедрению технологии В.В. Воскобовича в процессе реализации образовательной области «Познавательное развитие».►Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. |