|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета протокол № 4от « 25 »\_августа\_2022 г. | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С. Пиковаяот « 25 »\_августа\_2022 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении праздников и развлечений

в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении Центр развития ребенка – детский сад № 26 «Росинка» города Арсеньева

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 26 «Росинка» города Арсеньева (далее – Учреждение) в соответствии с Законом «Об образовании РФ», с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка» и определяет деятельность педагогических работников Учреждения при подготовке и проведении праздников и развлечений.

1.2. Основные задачи при организации и проведения праздников и развлечений:

- поддержание и укрепление традиции празднования знаменательных дат в Российской Федерации;

- системность взаимодействия воспитателей и музыкального руководителя при качественной организации и проведении детских праздников и развлечений;

- создание методического банка данных дошкольного учреждения и педагогов при организации праздников и развлечений;

- художественное воспитание, формирование вкуса детей, развитие у детей чувства прекрасного, объединение людей общностью переживаний, эмоциональным настроем;

- создание атмосферы торжества, радости, веселья для воспитанников ДОУ.

**2. Порядок проведения праздников.**

Праздник - это мероприятие, требующее длительной и тщательной подготовки воспитанников и всего коллектива, так как в этом мероприятии задействованы многие сотрудники детского сада.

2.1. На основе парциальной программы по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки» автор И.Н. Каплунова и основной образовательной программы МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка» «ОткрытиЯ» под редакцией Е.Г. Юдиной, следующие праздники являются традиционными для всех дошкольных групп и проводятся ежегодно:

- во 2-ой младшей и средней группе проводятся: праздник Осени, Новый год, 8 марта, День защиты детей.

- в старших группах: День Знаний, праздник Осени, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День защиты детей;

- в подготовительных группах: День Знаний, праздник Осени, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, «До свиданья, детский сад», День защиты детей.

2.2. Для детей средних, старших и подготовительных групп праздники проводятся в музыкальном зале с приглашением одного из родителей (члена семьи) воспитанника.

2.3. Для детей младших групп праздники проводятся без приглашения родителей и с минимальным количеством персонажей (не больше 2-человек).

2.4. Проведение праздников планируется:

- для детей от 3 до 5 лет – в утреннее время, продолжительностью 30-35 минут;

- для детей от 5 до 7 лет – в утреннее и послеобеденное время продолжительностью 40-50 минут.

2.5. Праздники проводятся согласно графику, который составляется музыкальным руководителем за две недели до проведения праздников и утверждается заведующим детским садом.

**3. Содержание работы.**

3.1. Сценарий праздника составляется музыкальным руководителем, обсуждается с воспитателями групп, согласовывается со старшим воспитателем и утверждается заведующим ДОУ за 1 месяц до проведения праздника.

3.2. Праздничный репертуар должен быть художественным и соответствовать программным требованиям.

3.3. В сценарий праздников включаются подвижные игры, конкурсы, эстафеты, танцы, стихи в соответствии с возрастом детей.

3.4. Музыкальные произведения используются музыкальным руководителем на фортепиано, USB-проигрывателе и т. д.

3.5. Программа праздника составляется так, чтобы все дети имели возможность участвовать в празднике, в общих видах деятельности (песни, общие танцы, хороводы, общий оркестр, общие театральные постановки-сказки, игры, эстафеты); а так же индивидуально, в каком-нибудь одном виде сольной деятельности (ансамбль песни, чтение стихов, сольный оркестр, сольные танцы, сценки).

3.6. Заключительным моментом в организации детского праздника – угощение или сюрпризный момент.

3.7. Сценарий праздника должен обязательно учитывать выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

3.8. Ответственными за подготовку праздника являются музыкальный руководитель, воспитатели группы, старший воспитатель.

**4. Обязанности музыкального руководителя в подготовке праздника.**

4.1. Составление сценария праздника в соответствии с определенной темой и возрастом детей.

4.2. Планирование образовательной деятельности, в рамках которой постепенно разучивается материал к празднику: песни, танцы, игры, хороводы.

4.3. Планирование и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по отработке танцев, песен, постановок.

4.4. Планирование работы с воспитателями над ролями на празднике.

4.5. Подбор музыкального и внешнего оформления праздника.

4.6. Разработка и подбор сценических костюмов для детей и взрослых.

**5. Обязанности воспитателей при подготовке и проведении праздника.**

5.1. Знакомство со сценарием праздника за 1 месяц до его проведения, распределение между собой ролей и обязанностей: кто займется подготовкой атрибутов, костюмов, оформлением помещения и т. д.

5.2. Знание сценария праздника, последовательность номеров.

5.3. Активное участие в образовательной деятельности при подготовке к праздникам: разучивание с детьми песен, стихов, танцев, театральных постановок.

5.4. В совместной деятельности ведение работы по закреплению разученного материала на музыкальных занятиях.

5.5. Помощь музыкальному руководителю в работе над театральными постановками, участие в них.

5.6. Изготовление атрибутов, декораций и оформления к празднику, соответствующих требованиям:

- безопасность

- наглядность

- эстетичность

- соответствие тематике праздника.

5.7. Участие в оформлении музыкального зала для проведения праздника.

5.8. Организация работы с родителями по оснащению детей костюмами, праздничной одеждой, а также помощи в одевании детей перед праздником.

**6. Права и обязанности родителей при подготовке и во время проведения утренников.**

6.1. Во время подготовки к празднику родители участвуют в изготовлении костюмов, разучивании песен и стихов с детьми.

6.2. Родители могут принимать участие, по просьбе музыкального руководителя и воспитателя, в проведении детского праздника (спеть вместе с детьми песню, станцевать с ребенком, поиграть, рассказать вместе с ребенком шутку-малютку или стихотворение).

6.3. Вход в музыкальный зал разрешается в сменной обуви и без верхней одежды (в холодное время года).

6.4. Фото и видео съемка может быть произведена только со своего места и с разрешения музыкального руководителя и администрации детского сада.

6.5. Строгое соблюдение Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме» в п. 32 не допускать нарушения установленных норм заполнения помещений людьми (0,75 кв. м. площади пола на одного человека – ППБ -0- 148 -87 Приложение 11 п. 6).

6.6. К каждому ребенку приглашается только по одному родителю.

6.7. Администрация детского сада оставляет за собой право не приглашать родителей на праздники и проводить праздники без родителей.

**7. Порядок проведения развлечений.**

 Развлечения - одна из форм организации детей в повседневной жизни детского сада, не требующая большой подготовки от детей. Основная задача развлечений в детском саду – разнообразить будни дошкольников, вызвать у детей положительные эмоции.

7.1. Развлечения проводятся без родителей, во второй половине дня, раз в 7-10 дней, 3-4 раза в месяц. Летом - еженедельно.

7.2. Продолжительность развлечений может быть разной: от 10-15 до 30-45 минут, в зависимости от возраста детей, содержания материала.

7.3.Развлечения проводятся в самых разных формах, которые определяются их структурой и содержанием:

- концерты (музыкальные и музыкально-литературные);

- театрализация: кукольный, настольный, теневой театр, театрализованные представления;

- инсценировки сказок, рассказов, стихотворений, музыкальных произведений;

- празднование дней рождения детей;

- спортивные игры, аттракционы, подвижные игры, соревнования, эстафеты;

- просмотр видео презентаций, мультфильмов;

- игры-забавы, игры-драматизации.

7.4. Вечера развлечений должны быть представлены в перспективном плане музыкального руководителя и в плане – воспитателя.

