|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  на заседании  педагогического совета  протокол № 4  от « 25 »\_августа\_2022 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С. Пиковая  от « 25 »\_августа\_2022 г. |

**Положение**

о развивающей предметно-пространственной среде в группах муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении Центр развития ребенка – детский сад № 26 «Росинка» города Арсеньева

**1. Общие положения**

1.1. Положение о развивающей предметно-пространственной среде дошкольных групп (далее - Положение) в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении Центр развития ребенка – детский сад

№ 26 «Росинка» города Арсеньева (далее - МДОБУ) разработано в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с примерной образовательной программой дошкольного образования «ОткрытиЯ» под редакцией Е.Г. Юдиной.

1.2. В настоящем Положении используется определение - **развивающая предметно-пространственная среда** – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком), материалами, оборудованием и инвентарем предназначенном для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

1.3. Положение определяет требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада в соответствии с принципами зонирования по программе «ОткрытиЯ».

1.4. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МДОБУ.

**2. Принципы создания развивающей**

**предметно-пространственной среды**

* 1. ***Принцип насыщенности.***

Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

* 1. ***Принцип трансформируемости.***

Изменение предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

* 1. ***Принцип полифункциональности материалов.***

Использование различных составляющих предметной среды: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

* 1. ***Принцип вариативности.***

Наличие в ОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

* 1. ***Принцип доступности.***

Свободный доступ для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

* 1. ***Принцип безопасности.***

Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**3. Задачи развивающей предметно-пространственной среды**

3.1. Обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

3.2. Способствовать развитию двигательной активности, в том числе развитию крупной и мелкой моторики, участию в подвижных играх и соревнованиях;

3.3.Обеспечивать эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

3.4. Побуждать детей к самовыражению.

**4. Блоки развивающей предметно-пространственной среды**

4.1. Центры активности (приложение 1):

- Искусство

- Наука и природа

- Песок и вода

- Математика/ манипуляция

- Литература и грамотность

- Драматизация

- Строительство

- Кулинария

- Движения

4.2. Среда для организации групповых сборов (приложение 2).

4.3. Информационная среда для родителей (приложение 3).

4.4. Развивающая предметно-пространственная среда наполняется оборудованием и материалами согласно перечню в приложениях до начала учебного года, материалами по реализации тематических проектов в течение учебного года.

(приложение 1).

**Приложение 1**

**Младший дошкольный возраст**

1. **Центр искусств**

* Изделия народных промыслов
* Белая бумага
* Цветная бумага
* Цветной картон
* Клей - карадаш
* Ножницы
* Цветная гуашь
* Кисти
* Цветные карандаши
* Цветные мелки
* Губки поролоновые, штампы
* Трафареты крупного размера ( с внутренней и внешней границей)
* Пластилин, игровое тесто
* Доски
* Формочки для теста
* Схемы, модели, образцы в соответствии с возрастом
* Фломастеры
* Салфетки
* Раскраски в соответствии с возрастом
* Картинки для вырезания и наклеивания (крупного размера)
* Ящик с ячейками с бросовым материалом.

1. **Центр науки и естествознания**

* Доска с вкладышами и с изображением в виде пазл.
* Звери и птицы: объемные и плоскостные
* Игровая панель с тематическими изображениями и сенсорными элементами с соответствующим звучанием
* Комплект компакт дисков со звуками природы
* Лото с разной тематикой
* Набор репродукций картин о природе
* Настольно – печатные игры разной тематики для детей 3-4 лет
* Серии картинок времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)
* Фигурки домашних животных и животных леса с реалистичным изображением
* Природный материал (шишки, желуди, ракушки, сухие листья, скорлупа орехов и т.д.)

1. **Центр песка и воды**

* Стол для экспериментирования с песком и водой
* Набор игрушек для игры с песком (ведра, лопатки, грабли, печатки и т.д.)
* Емкости разного размера
* Лейки
* Формочки, совки, ведра, сито
* Камушки
* Песок
* Вода
* Мыло
* Салфетки
* Веники, метелки, щетки
* Игрушки крупного размера для игр с водой

1. **Центр математики и манипулятивных игр**

* Горки с наклоном для шариков; игрушки с желобами для прокатывания шариков
* Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточками для забивания
* Деревянная основа с неподвижными направляющими со скользящими по ним фигурками
* Деревянная основа с повторяющимися образцами ис различным количеством отверстий
* Игры на выстраивание логических цепочек из трех частей «до» и «после»
* Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры, включая зеркальный, с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами.
* Игрушка: грибочки – втулки на стойке (4-6 элементов, 4 цвета)
* Комплект из стержней разной длины и на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету
* Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел
* Логическая игра на подбор цветных, контурных и теневых изображений **(**2 уровня сложности)
* Матрешка трехкукольная
* Мозаика с габаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами
* Набор для построения произвольных геометрических фигур
* Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения
* Набор геометрических тел (кубы, бруски, цилиндры, шары, диски)
* Набор пазлов (крупного и среднего размера)
* Объемные вкладыши из трех пяти элементов (миски, конусы)
* Озвученный сортировщик в виде легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями , объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки
* Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета
* Разрезные картинки из 2-4 частей разрезанные по прямой
* Рамки – вкладыши с различными формами , разными по величине , 4 основных цвета
* Складные кубики с предметными картинками (4 - 6 частей)
* Сортировщик емкость с крышками разного цвета и размера
* Ящик для манипулирования со звуко-световым эффектом

**5. Центр литературы и грамоты**

* Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели
* Доска с ребристой поверхностью
* Набор картинок для группировки и обобщения
* Набор парных картинок (предметных) различной тематики
* Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям
* Серии из 2-3, 4-6 картинок для установления последовательности действий и событий
* Серии из 4-6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)
* Сюжетные картинки с разной тематикой крупного формата
* Шнуровки различного уровня сложности
* Схемы описательных рассказов
* Трафареты крупного размера на различную тематику в соответствии с возрастом
* Простые карандаши
* Бумага белого цвета
* Ножницы
* Библиотечка (книги в соответствии с возрастом, рассортированные по жанрам, обозначенные условными обозначениями и словами;
* Книги по теме (тематическая полочка)
* Книги, с которыми знакомятся в данное время ("Мы сейчас читаем»)
* Рисунки по прочитанным произведениям
* Правила обращения с книгой
* Серии картинок по прочитанному произведению в т. ч. изготовленные детьми.
* Читательский дневник (фиксация прочитанных литературных произведений)
* Лингвистические игры в соответствии с возрастом

**6. Центр игры и драматизации**

* Коляска прогулочная
* Куклы крупного размера
* Куклы среднего размера
* Куклы младенцы
* Кукольная кровать
* Неваляшки разных размеров
* Кукольный дом с мебелью (дерево)
* Кукольный стол со стульями (крупного размера)
* Кухонная плита соразмерно росту ребенка
* Кукольный шкаф соразмерно росту ребенка
* Лодка среднего размера
* Ракета среднего размера
* Руль игровой
* Ландшафтный коврик
* Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами
* Игрушки на колесах со световыми и звуковыми эффектами
* Набор для уборки с тележкой
* Набор инструментов для ремонтных работ
* Автомобили крупного размера
* Автомобили среднего размера
* Пожарная машина среднего размера
* Набор машинок разного назначения
* Набор кукольных постельных принадлежностей
* Набор медицинских принадлежностей
* Набор муляжей овощей и фруктов
* Набор парикмахера
* Набор самолетов среднего размера
* Набор солдатиков среднего размера
* Набор столовой посуды
* Набор чайной посуды
* Гладильная доска и утюг
* Железная дорога для малышей
* Каталки
* Неваляшки разных размеров
* Перчаточные куклы
* Тележка – ящик (крупная)
* Телефон игровой
* Ширма для кукольного театра
* Элементы костюмов для ряженья
* Кошельки и сумки
* Набор тканей для сюжетно – ролевой игры море, полянка)
* Набор накидок для сюжетно – ролевой игры (автобус)
* Звуковой молоток
* Игрушки – забавы с зависимостью от эффекта от действия
* Записи русских народных песенок для детей дошкольного возраста
* Набор из пяти русских шумовых инструментов
* Барабан с палочками
* Браслет на руку с бубенчиками
* Бубен (большой, средний, маленький)
* Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)
* Дудочка
* Игровые ложки
* Музыкальные колокольчики

**7. Центр строительства**

* Большой настольный конструктор с неокрашенными и цветными элементами
* Комплект «Первые конструкции»
* Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением напольный
* Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
* Набор кубиков среднего размера
* Напольный конструктор деревянный цветной
* Схемы для конструирования в соответствии с возрастом

**8. Центр кулинарии**

* Набор разрезных овощей и фруктов с разделочной доской
* Весы
* Доски разделочные
* Вилки и ложки (пластмассовые)
* Розетки, миски
* Фартуки, колпаки, нарукавники
* Ножи, подносы
* Пооперационные карты рецептов блюд
* Лопатки
* Кондитерский шприц
* Контейнеры, миски
* Ножи, ложки, вилки
* Подносы
* Сито, дуршлаг
* Скалка

**9. Центр движения**

* Коврик массажный
* Мягкая кочка с массажной поверхностью
* Мяч надувной
* Мяч футбольный
* Набор мягких модулей
* Набор мячей разного размера (резиновых)
* Набор кеглей с мячом
* Обруч малого диаметра

**Средний дошкольный возраст**

1. **Центр искусств**

* Изделия народных промыслов
* Альбомы по живописи и графике
* Белая бумага
* Цветная бумага
* Цветной картон
* Клей - карандаш
* Ножницы
* Акварельные краски
* Цветная гуашь
* Кисточки для красок
* Цветные карандаши
* Цветные мелки
* Губки поролоновые, штампы
* Трафареты крупного размера (с внутренней и внешней границей)
* Пластилин, игровое тесто
* Доски
* Формочки для теста
* Схемы, модели, образцы в соответствии с возрастом
* Фломастеры
* Салфетки
* Раскраски в соответствии с возрастом
* Картинки для вырезания и наклеивания (крупного размера)
* Ящик с ячейками с бросовым материалом

1. **Центр науки и естествознания**

* Доска с вкладышами и с изображением в виде пазл
* Звери и птицы: объемные и плоскостные
* Комплект компакт дисков со звуками природы
* Лото с разной тематикой
* Набор репродукций картин о природе
* Настольно – печатные игры разной тематики для детей 3-4 лет
* Серии картинок времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)
* Фигурки домашних животных и животных леса с реалистичным изображением
* Набор пробирок большого размера
* Природный материал (шишки, желуди, ракушки, сухие листья, скорлупа орехов и т.д.)
* Ветряная мельница (модель)
* Коллекция бумаги
* Коллекция растений

1. **Центр песка и воды**

* Стол для экспериментирования с песком и водой
* Набор игрушек для игры с песком (ведра, лопатки, грабли, печатки и т.д.)
* Емкости разного размера
* Лейки
* Формочки, совки, ведра, сито
* Камушки
* Песок
* Вода
* Мыло
* Салфетки
* Веники, метелки, щетки
* Игрушки крупного размера для игр с водой

1. **Центр математики и манипулятивных игр**

* Деревянная основа с неподвижными направляющими со скользящими по ним фигурками
* Деревянная основа с повторяющимися образцами и с различным количеством отверстий
* Головоломки – лабиринты (прозрачные с шариком)
* Набор блоков с прозрачными стенками и различным звучащим наполнением
* Игры на выстраивание логических цепочек призвольной длины
* Комплект из стержней разной длины и на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету
* Логическая игра на подбор цветных, контурных и теневых изображений (2 уровня сложности)
* Матрешка трехкукольная
* Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов с отверстиями для составления изображений по образцам и произвольно
* Мозаика разных форм и цвета с графическими образцами
* Набор для построения произвольных геометрических фигур
* Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)
* Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта
* Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами до 5
* Набор объемных вкладышей по принципу матрешки
* Набор пазлов (крупного и среднего размера)
* Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (4-6 элементов)
* Набор предметов для серриации по величине
* Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями
* Набор разноцветных палочек оттенками (5-7)
* Озвученный сортировщик в виде легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями , объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки
* Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета
* Разрезные картинки из 2-4 частей разрезанные по прямой
* Рамки – вкладыши с различными формами , разными по величине , 4 основных цвета
* Складные кубики с предметными картинками (4 - 6 частей)
* Сортировщик емкость с крышками разного цвета и размера
* Ящик для манипулирования со звуко-световым эффектом
* Домино
* Игры для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт
* Игрушки – головоломки (сборно – разборные) из 4-5 элементов
* Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше»действий сложения, вычитания в пределах 5
* Кольцеброс настольный

**5. Центр литературы и грамоты**

* Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели
* Набор картинок для группировки и обобщения
* Набор парных картинок на соотнесение
* Набор парных картинок типа «лото» из 6-8 частей
* Набор карточек с изображением предмета и названием
* Набор кубиков с буквами
* Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно
* Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям
* Серии из 2-3, 4-6 картинок для установления последовательности действий и событий
* Серии из 4-6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)
* Сюжетные картинки с разной тематикой крупного формата
* Шнуровки различного уровня сложности
* Схемы описательных рассказов
* Трафареты крупного размера на различную тематику в соответствии с возрастом
* Простые карандаши
* Бумага белого цвета
* Ножницы
* Библиотечка (книги в соответствии с возрастом, рассортированные по жанрам, обозначенные условными обозначениями и словами;
* Книги по теме (тематическая полочка)
* Книги с которыми знакомятся в данное время ("Мы сейчас читаем»)
* Рисунки по прочитанным произведениям
* Правила обращения с книгой
* Пиктограммы для заучивания стихотворений, пересказа текстов
* Мнемотаблицы для пересказа текста
* Серии картинок прочитанному произведению по в т. ч. изготовленные детьми.
* Читательский дневник (фиксация прочитанных литературных произведений)
* Лингвистические игры в соответствии с возрастом

**6. Центр игры и драматизации**

* Коляска прогулочная
* Куклы крупного размера
* Куклы среднего размера
* Куклы младенцы
* Кукольная кровать
* Неваляшки разных размеров
* Кукольный дом с мебелью (дерево)
* Кухонная плита/шкафчик крупная
* Модуль – основа для игры в «Магазин»
* Модуль – основа для игры в «Мастерская»
* Модуль – основа для игры в «Парикмахерская»
* Набор военной техники
* Набор волчков (мелкие, разной формы)
* Лодка среднего размера
* Ракета среднего размера
* Руль игровой
* Ландшафтный макет (коврик)
* Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт
* Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»
* Игрушки на колесах со световыми и звуковыми эффектами
* Набор для уборки с тележкой
* Набор инструментов для ремонтных работ
* Автомобили крупного размера
* Пожарная машина среднего размера
* Набор машинок разного назначения
* Набор «Парковка» многоуровневая
* Набор «Мастерская»
* Набор «Аэродром» (трансформируемый)
* Набор «Бензозаправочная станция» (для средних и мелких автомобилей)
* Набор знаков дорожного движения
* Набор кукольной одежды
* Набор кукольных постельных принадлежностей
* Набор медицинских принадлежностей
* Набор муляжей овощей и фруктов
* Набор парикмахера
* Набор самолетов среднего размера
* Набор солдатиков среднего размера
* Набор столовой, кухонной посуды
* Набор чайной посуды
* Набор мебели для кукол
* Набор продуктов для магазина
* Гладильная доска и утюг
* Железная дорога для малышей
* Каталки
* Неваляшки разных размеров
* Перчаточные куклы
* Пальчиковые куклы
* Тележка – ящик (крупная)
* Телефон игровой
* Ширма для кукольного театра
* Элементы костюмов для ряженья
* Комплект костюмов по профессиям
* Кошельки и сумки
* Набор тканей для сюжетно – ролевой игры (море, полянка)
* Набор накидок для сюжетно – ролевой игры
* Звуковой молоток
* Игрушки – забавы с зависимостью от эффекта от действия
* Записи русских народных песенок для детей дошкольного возраста
* Набор из пяти детских музыкальных инструментов
* Набор из пяти русских шумовых инструментов
* Барабан с палочками
* Браслет на руку с бубенчиками
* Бубен (большой, средний, маленький)
* Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)
* Дудочка
* Игровые ложки
* Музыкальные колокольчики
* Бирюльки

**7. Центр строительства**

* Большой настольный конструктор с неокрашенными и цветными элементами
* Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением напольный
* Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением настольный
* Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
* Набор кубиков среднего размера
* Напольный конструктор деревянный цветной
* Схемы для конструирования в соответствии с возрастом
* Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами
* Конструктор магнитный
* Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный

**8. Центр кулинарии**

* Набор разрезных овощей и фруктов с разделочной доской
* Весы
* Мука, соль
* Пищевые красители
* Доски разделочные
* Терки
* Вилки и ложки (пластмассовые)
* Розетки, миски
* Фартуки, колпаки, нарукавники
* Ножи, подносы
* Пооперационные карты рецептов блюд
* Лопатки
* Воронки
* Кондитерский шприц
* Контейнеры, миски
* Лопатки, поварешка
* Ножи, ложки, вилки
* Подносы
* Разделочные доски
* Сито, дуршлаг
* Скалка

**9. Центр движения**

* Коврик массажный
* Мягкая кочка с массажной поверхностью
* Мяч футбольный
* Набор мягких модулей
* Набор мячей разного размера (резиновых)
* Набор кеглей с мячом
* Обруч малого диаметра
* Игра – набор «Городки»
* Лук со стрелами (метание в вертикальную цель)

**Старший дошкольный возраст**

**1. Центр искусств**

* Альбомы по живописи и графике
* Изделия народных промыслов
* Белая бумага
* Цветная бумага
* Цветной картон
* Клей
* Кисточки для клея
* Ножницы
* Акварельные краски
* Цветная гуашь
* Стаканчики для воды
* Кисточки для красок
* Палитры
* Цветные карандаши
* Цветные мелки
* Губки поролоновые, штампы, печатки различных форм (материалов)
* Зубные щетки
* Пуговицы
* Цветные нитки
* Разноцветные лоскутки тканей разных видов
* Трафареты (внешние и внутренние мелкого размера)
* Восковые свечи
* Тушь
* Пластилин, игровое тесто
* Доски
* Схемы, модели, образцы в соответствии с возрастом (народные промыслы, поделки из бросового материала, различные техники: нитью, граттаж, пальчиками)
* Набор для составления узоров по схемам
* Фломастеры
* Салфетки
* Материал для коллажей (газеты, журналы)
* Дырокол
* Зубные щетки
* Клубочки ниток
* Коробки
* Ящик с ячейками с рассортированным бросовым материалом
* Наборы для работы в разных художественных техниках

**2. Центр науки и естествознания**

* Большой детский атлас
* Ветряная мельница (модель)
* Головоломки-лабиринты
* Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр
* Дидактическая доска с панелями –комплект
* Домино логическое
* Домино с разной тематикой
* Игровой комплект для изучения основ электричества
* Игрушки – головоломки (сборно- разборные 4-5 элементов)
* Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста
* Комплект компакт – дисков со звуками природы
* Календарь погоды настенный
* Игры – головоломки объемные
* Коллекция растений
* Коллекция минералов
* Коллекция семян и плодов
* Коллекция тканей
* Набор картинок для иерархической классификации
* Набор карточек с изображениями знаков дорожного движения
* Набор пазлов
* Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)
* Набор принадлежностей для наблюдений за насекомыми и мелкими объектами
* Набор пробирок большого размера (прозрачных пластиковых баночек)
* Набор проволочных головоломок
* Наглядные пособия по национальной одежде
* Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями
* Набор фигурок животных Африки с реалистичным изображением и пропорциями
* Набор фигурок животных ( диких и домашних) с реалистичным изображением и пропорциями
* Набор фигурок людей разных профессий
* Набор фигурок людей разных рас
* Разрезные сюжетные картинки (8-16) частей разделенных прямыми и изогнутыми линиями
* Рамки и вкладыши тематические
* Телескопический стаканчик с крышкой
* Физическая карта полушарий
* Глобус
* Дневники наблюдений за посадками (сезонно)
* Энциклопедии
* Лупа
* Магниты
* Микроскоп
* Оборудование для ухода за растениями и животными
* Термометр
* Наборы для экспериментирования
* Картотека алгоритмов проведения эксперимента (воздух, вода, магнит…)
* Продукты детской деятельности: схемы, модели, алгоритмы, картографы, макеты
* Лэпбук по теме проекта

1. **Центр песка и воды**

* Стол для экспериментирования с песком и водой
* Набор игрушек для игры с песком (ведра, лопатки, грабли, печатки и т.д.)
* Мерные чашки
* Емкости разного размера
* Воронки
* Лейки
* Формочки, совки, ведра, сито
* Камушки
* Песок
* Вода
* Трубочки
* Мыло
* Салфетки
* Набор для экспериментов с водой (деревянные катушки, палочки, резиновые мячики, пластмассовые пуговицы, металлические скрепки, болты)
* Веники, метелки, щетки
* Мелкие пластиковые игрушки для режиссерской игры (грузовики, животные)
* Игрушки – водный транспорт

1. **Центр математика и манипулятивных игр**

**Количество и счет**

* Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше» действий сложения, вычитания в пределах 10
* Коробочка с двумя сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации числа
* Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков
* Матрешка пятикукольная
* «Лото: последовательные числа»
* Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия равенство, действия рычажных весов, сравнения масс
* Набор объемных вкладышей по принципу матрешки
* Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур
* Набор карточек для составления простых арифметических задач
* Набор кубиков и с цифрами и числовыми фигурами
* Наборы карточек с изображением количества предметов (1-10) и цифр
* Наборы моделей: деление на части от 2-16

**Форма**

* Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях
* Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта
* Набор объемных тел для группировки сериации (цвет, форма,величина)
* Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела
* Наборы брусков, цилиндров и др. для сериации по величине (по1-2 признакам – длине, ширине, высоте) из 7-10 элементов
* Танграм
* Геометрические фигуры

**Величина**

***Измерение длины (ширины, высоты, ….)***

* Набор для измерения длины, ширины, высоты (линейки, условные мерки)
* Ростомер
* Наборы предметов для сериации по величине

***Измерение сыпучих и жидких веществ***

* Весы
* Чашка Петри
* Набор для измерения жидких и сыпучих тел (различные емкости, мерные кружки)
* Набор из рычажных весов с объемными чашами, комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов

***Время***

* Песочные часы
* Дидактические игры и задания
* Календарь

***Ориентировка в пространстве***

* Компас
* Дидактические игры и задания
* Планы помещений детского сада, участка

***Логика***

* Шахматы
* Изображения шахматных фигур с названиями, схемы расстановки фигур, ходов
* Шашки
* Игры на составление логических цепочек произвольной длины
* Игры на логику в соответствии с возрастом
* Мозаика разной степени сложности
* Мозаика с различными плоскостными элементами различных геометрических форм
* Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам
* Набор таблиц и карточек с предметными и условно схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно
* Объемная игра – говоловоломка из кубиков, объединенная по 3-4 неразъемных конфигурации
* Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами
* Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой (перфокарты)
* Палочки счетные, задания на трансфигурацию фигур
* Рабочие листы с математическими заданиями для детей заданиями 5-6 лет
* Кольцеброс настольный

1. **Центр литературы и грамоты**

***Подготовка к обучению грамоте***

* Книги детских писателей, детские журналы
* Набор из двухсторонних досок для обучения письму
* Карандаши простые, цветные
* Набор карточек с изображением предмета и названием
* Набор кубиков с буквами
* Набор доска магнитная настольная с комплектом букв (цифр, знаков, геометрических фигур)
* Шнуровки различного уровня сложности
* Буквы для вырезания и составления слов – 6-7 лет
* Слова по теме на буквы алфавита – 6-7 лет
* Трафареты букв (внешние, внутренние, симметричные)
* Рабочие листы по обучению грамоте в соответствии с возрастом
* Ребусы
* Кроссворды
* Комплекс для артикуляционной гимнастики
* Библиотечка (книги в соответствии с возрастом, рассортированные по жанрам, обозначенные условными обозначениями и словами;
* Книги по теме (тематическая полочка)
* Книги с которыми знакомятся в данное время ("Мы сейчас читаем»)
* Рисунки по прочитанным произведениям
* Правила обращения с книгой
* Кроссворды по прочитанным произведениям
* Пиктограммы для заучивания стихотворений, пересказа текстов
* Мнемотаблицы для пересказа текста
* Серии картинок прочитанному произведению по в т. ч. изготовленные детьми.
* Читательский дневник (фиксация прочитанных литературных произведений)
* Лингвистические игры в соответствии с возрастом

***Составление рассказов***

* Сюжетные картинки с разной тематикой крупного и мелкого формата
* Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные, реальные истории)
* Серии картинок времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)
* Набор интерактивный коммуникативный игровой
* Набор репродукций картин русских художников - иллюстраций к художественным произведениям
* Оборудование для изготовления книжек – самоделок (степлер, тесьма, клей картинки буквы, схема изготовления)
* Схемы для пересказов литературных произведений
* План – схема и модели для составления рассказов (описательных, творческих)
* Лингвистические игры («Я учу буквы», «Волшебный поезд», «Чей домик?.....)
* Магнитофон
* Аудиокассеты

1. **Центр игры и драматизации**

* Автомобили (крупного размера) -2
* Автомобили мелкого размера разной тематики 10
* Машина скорой помощи
* Куклы крупного размера -1
* Куклы среднего размера -2
* Куклы младенцы разных рас с гендерными признаками -2
* Кукольная кровать
* Кукольный дом с мебелью
* Механическая заводная игрушка разных тематик
* Бинокль/подзорная труба
* Бирюльки
* Весы детские
* Модуль основа для игры «Кухня»
* Модуль основа для игры «Магазин»
* Модуль основа для игры «Мастерская»
* Модуль основа для игры «Парикмахерская»
* Модуль основа для игры «Поликлиника»
* Набор «Железная дорога»
* Набор «Парковка» (многоуровневая)
* Набор «Мастерская»
* Набор «Аэродром»
* Набор парикмахера
* Набор кораблей и лодок (водный транспорт)
* Набор кукольной одежды
* Набор кукольных принадлежностей
* Набор кухонной и столовой, чайной посуды для игры с куклой
* Набор мебели для кукол
* Набор медицинских принадлежностей
* Набор муляжей овощей и фруктов
* Набор самолетов среднего и мелкого размера
* Набор фантастических персонажей
* Набор фигурок «Семья»
* Набор фигурок людей с ограниченными возможностями
* Набор бензозаправочная станция (для мелких автомобилей)
* Настольный футбол или хоккей
* Часы игровые
* Чековая касса игровая
* Детский набор из пяти музыкальных инструментов
* Набор из пяти русских шумовых инструментов
* Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками
* Звуковой молоток
* Автомобили (разной тематики, мелкого размера)
* Акваскоп
* Комплект костюмов по профессиям (космонавт, полицейский, пожарный, парикмахер, повар)
* Коврик со схематичным изображением пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения , ландшафт
* Коляска прогулочная (средних размеров)
* Коляска- люлька для кукол
* Комплект компакт – дисков с русскими народными песнями
* Набор военной техники разного размера
* Набор пальчиковых кукол по сказкам
* Перчаточные куклы
* Музыкальные диски с мелодиями для детей дошкольного возраста

1. **Центр строительства**

* Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами
* Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлических
* Комплект конструкторов с быстросъемным шиповым креплением деталей настольный креплением
* Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами
* Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный
* Комплект транспортных средств к напольному коврику (макету) «Дорожное движение»
* Набор знаков «Дорожное движение»
* Набор из мягкого пластика для конструирования
* Схемы для конструирования в соответствии с возрастом
* Конструктор магнитный

1. **Центр кулинарии**

* Набор разрезных овощей и фруктов с разделочной доской
* Стенд «Сколько нас?» (количество мальчиков, девочек, вилок, ложек, тарелок, чашек) – **6-7 лет**
* Набор разрезных овощей и фруктов с разделочной доской
* Весы
* Мука, соль
* Пищевые красители
* Доски разделочные
* Терки
* Вилки и ложки (пластмассовые)
* Розетки, миски
* Фартуки, колпаки, нарукавники
* Ножи, подносы
* Пооперационные карты рецептов блюд
* Лопатки
* Воронки
* Кондитерский шприц
* Контейнеры, миски
* Лопатки, поварешка
* Ножи, ложки, вилки
* Подносы
* Разделочные доски
* Сито, дуршлаг
* Скалка

1. **Центр движения**

* Балансиры разного типа
* Игра – набор «Городки»
* Коврик массажный
* Кольцеброс
* Лук со стрелами (Игра – метание в вертикальную цель)
* Мягкая кочка с массажной поверхностью
* Мяч футбольный
* Набор мягких модулей
* Набор мячей разного размера
* Набор кеглей с мячом
* Набор мягких модулей
* Обруч малого диаметра
* Мяч прыгающий – 6-7 лет
* Игра – набор «Городки»

**Приложение 2**

В каждой группе детского сада создаются условия для проведения групповых сборов:

- пространство необходимое для свободного размещения воспитанников в кругу;

- тематическая стена, которая содержит текущую информацию о жизни группы и информацию по изучаемой теме;

- материалы и оборудование для проведения групповых сборов: предмет для обозначения очередности высказывания (микрофон, мячик и т.д.), фотографии воспитанников для выбора центров активности, колокольчик (сигнал), карточки для работы с календарем.

Требования к содержанию тематической стены:

**На тематической стене находятся:**

- календарь погоды, природы;

- модели недели, месяца;

- правила группы;

- новости дня (информация о событиях в жизни группы)

- распорядок дня (все возрастные группы);

- тема (обозначена крупными печатными буквами);

- проекты по теме (обозначены крупными печатными буквами) ;

- продукты детской деятельности (рисунки, поделки, альбомы и т.д.)

- таблицы, плакаты, слова, картинки в соответствии с темой (пополняется и сменяется в процессе изучаемой темы и работой над тематическими проектами).

**Приложение 3**

**Содержание**

**информационной среды для родителей**

Информационная среда для родителей оформляется в приемной каждой возрастной группы, чтобы зрительно подтвердить внимание к каждому ребенку в группе.

1. Плакетки с именами ребенка и родителей на шкафчиках (фотография, рисунок – автопортрет ребенка).

2. Стенд с информацией об умениях, достижениях, интересах детей, полученных в ходе наблюдений.

3. Высказывания детей «Какие мы разные», «Говорилки», «Устами младенца».

4. Дни рождения каждого ребенка – стилизованные по сезонам, знакам зодиака.

5. «Я умею», «Я могу», «Я люблю», «Вот чему я научился» - достижения каждого ребенка. Персональные, стилизованные значки (ладошки, фигурки детей, кораблики и т. д.), где ежедневно воспитателями и родителями ведется запись новых приобретений ребенка.

6. Модель трех вопросов – вопросы и высказывания, рассуждения детей о том, что их интересует, тревожит, занимает.

7. «Про меня» – персональные листы с развернутой информацией о каждом ребенке, оформленные родителями совместно с детьми. Эти листы могут помещены на лестничных клетках, на стенах коридоров, прилегающих к группе.

8. Плакаты ко дню рождения «Звезда недели», «Наша звездочка» – интервью ребенка, пожелание детей, родителей, воспитателей.

9. «Мы Вас ждем!» – график на месяц, ориентирующий членов семьи ребенка на участие в работе группы.

10. «Почта» - переписка с родителями, обмен информацией о развитии детей. Объявления для родителей.

11. «Поле благодарности» – благодарность родителям за участие в образовательном процессе детского сада.

