|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА:На педагогическом совете№ \_4\_ от «\_25\_» августа 2022 г. | УТВЕРЖДЕНА:Заведующей МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С. Пиковая Т.С.«\_25\_»\_августа\_2022 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**реализации образовательной программы**

**дошкольного образования**

**на 2022 - 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Педагогический коллектив детского сада реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МДОБУ с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной, Л.С. Виноградовой, Н.В. Мальцевой с парциальными программами и технологиями. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту, видам деятельности. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МДОБУ.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Законом Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании».

2. Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года № 373.

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО».

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение ООП ДО, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми ООП ДО. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены парциальные программы, различные формы образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

В учебном плане отражена образовательная деятельность по трем направлениям:

1. Организованная образовательная деятельность (базовая, вариативная часть);

2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов;

3. Самостоятельная деятельность детей.

Основной формой организации образовательного процесса по личностно-ориентированной программе «Открытия» является работа над проектами, реализация которых осуществляется через специфические формы работы с детьми по данной программе. Одной из ведущих форм работы является организация образовательная деятельность по проектно-тематическому обучению детей (работа в центрах активности) и/или организованная образовательная деятельность, которая представлена пятью образовательными областями. Жесткого регламента по отбору содержания из каждой образовательной области не существует, это зависит от индивидуальных возможностей, интересов и инициатив детей (дети самостоятельно выбирают центры и деятельность в центрах активности). Целостно-интегративный подход к педагогическому процессу позволяет дать детям целостную картину мира, способствует формированию у них системных знаний и обобщенных умений.

Длительность образовательной деятельности по проектно-тематическому обучению составляет:

- 1 младшая группа – не более 10 мин,

- 2 младшая группа - не более 15 минут,

- средняя группа - не более 20 минут,

- старшая группа - не более 25 минут,

- подготовительная группа - не более 30 минут.

В ходе ОД дети могут свободно перемещаются по группе, подбирают необходимый материал для работы в разных центрах активности, общаются, оказывают помощь друг другу. Для профилактики переутомления детей воспитатели используют динамические паузы. Образовательная деятельность с воспитанниками по реализации проектов может выходить за рамки организованной совместной деятельности в центрах активности и иметь свое продолжение в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности воспитанников в ходе режимных моментов.

Вариативная часть представлена реализацией парциальных программ, методических пособий:

* парциальная программа «Юный эколог», автор Николаева С.Н;
* парциальную программу по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки», автор И. Каплунова;
* ​парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», автор Волосовец Т.В., Карпова Ю.В.
* парциальная программа «Мы живем в России», автор Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.;
* парциальная программа «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) Белая К.Ю.

В летний период особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, прогулок на природе, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (раздел «Музыкальное развитие») и «Физическое развитие».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст детей | Регламентируемая деятельность (ОД) | Нерегламентированная деятельность, час |
| совместнаядеятельность, ч. | самостоятельная деятельность, ч. |
| 2-3 года | 2 (не более 10 мин) | 5,5-6 | 3-4 |
| 3-4 года | 2 (не более 15 мин) | 5,5-6 | 3-4 |
| 4-5 лет | 2 (не более 20 мин) | 6 | 3,5-4 |
| 5 - 6 лет | 2-3 (не более 25 мин) | 4-4,5 | 2,5 -3,5 |
| 6-7 лет | 3 (не более 30 мин) | 4-5 | 2,5-3 |

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 10-15 и 25-30 минут соответственно. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 3-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

* в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, и пр.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

 Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

* для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.
1. **Планирование организованной образовательной деятельности**

|  |
| --- |
| ***Организация образовательной деятельности*** |
|  | с 2 до 3 лет | с 3 до 4 лет | с 4 до 5 лет | с 5 до 6 лет | от 6 лет и до прекращения образовательных отношений |
| ***Обязательная часть*** |
| **Физическое развитие**  | 1.Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.Физическая культура на воздухе | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Познавательное развитие**(ОД по проектно – тематическому обучению)  | 1.Ознакомление с окружающим миром иПриродой/Ознакомление с предметным миром | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Речевое** **развитие** (ОД по проектно – тематическому обучению)  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Художественно – эстетическое развитие**(ОД по проектно – тематическому обучению)  | 1.Конструирование | 1 | - | - | - | - |
| 2.Конструирование и ручной труд | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| 3.Рисование | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| 4.Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5.Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 6.Музыкальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | **9 занятий в неделю** | **9 занятий в неделю** | **9 занятий в неделю** | **11 занятий в неделю** | **11 занятий в неделю** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| Краеведение.(В рамках природоохранного социально - образовательного проект «Эколята – дошколята» МОБУ ДО ЦВР АГО) | - | - | - | 1 | 1 |
| Парциальная программа по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки», автор И. Каплунова | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «От Фрёбеля до робота» |  |  |  | 1 | 1 |
| Парциальная программа «Юный эколог», автор Николаева С.Н; |  |  |  |  | 1 |
| **Всего:** | **1** | **1** |  | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | **9** | **9** | **9** | **11** | **11** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |  | **3** | **4** |
| **Работа в центрах активности** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** | **3 раза в неделю** | **3 раза в неделю** | **3 раза в неделю** |
| **ИТОГО:** | **10** | **10** | **10** | **14** | **15** |
| ***Совместная деятельность взрослого и детей*** |
| Социально – коммуникативное развитие. | Нравственно патриотическое воспитание(парциальная программа «Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведения» программа разработана на основе «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, «Путешествие по Родному краю» М.Ю. Маркина) | По вторникам во второй половине дня | По вторникам во второй половине дня | По вторникам во второй половине дня | По вторникам во второй половине дня | По вторникам во второй половине дня |
|  ОБЖ (парциальная программа «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) Белая К.Ю.) | 1 раз в 2 недели по четвергам во второй половине дня | 1 раз в 2 недели по четвергам во второй половине дня | 1 раз в 2 недели по четвергам во второй половине дня | 1 раз в 2 недели по четвергам во второй половине дня | 1 раз в 2 недели по четвергам во второй половине дня |

**2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в ходе режимных моментов** | **Группы общеразвивающей направленности****в возрасте** |
| **с 2 до 3 лет** | **с 3 до 4 лет**  | **с 4 до 5 лет**  | **с 5 до 6 лет**  | **от 6 лет и до прекращения образовательных отношений**  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю  |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)  | ежедневно  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Утренний, вечерний сбор  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Совместная деятельность взрослых и детей (реализация тематических проектов, региональный компонент, индивидуальная работа и т.д.)  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Самообслуживание  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Трудовые поручения (деловые хлопоты) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | - | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Экскурсии  | - | - | - | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Целевые прогулки и экскурсии | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1. раз в неделю
 |

1. **Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Группы общеразвивающей направленности в возрасте** |
| **с 2 до 3 лет** | **с 3 до 4 лет** | **с 4 до 5 лет** | **с 5 до 6 лет** | **от 6 лет и до прекращения образовательных отношений** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема  | от 10 до 30 мин.  | от 10 до 50 мин.  | от 10 до 50 мин.  | от 10 до 50 мин.  | от 10 до 50 мин.  |
| Самостоятельные игры в первой половине дня до утреннего сбора  | 10 мин.  | 20 мин.  | 15 мин.  | 15 мин.  | 15 мин.  |
| Самостоятельная деятельность по реализации проектов  | 5 мин.  | 10мин.  | 15мин.  | 20мин.  | 20мин.  |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке  | до 30 мин.  | от 60 мин. до 1 час.30 мин.  | от 60 мин до 1 час.40 мин.  | от 60 мин до 1 час.40 мин.  | от 60 мин до 1 час.40 мин.  |
| Игры, общение, деятельность по интересам во 2 пол.дня  | до 30 мин.  | 40 мин.  | 30 мин.  | 30 мин.  | 30 мин.  |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке  | до 40 мин.  | от 40 мин.  | от 40 мин.  | от 40 мин.  | от 40 мин.  |
| Игры перед уходом домой  | от 15 мин. до 30 мин.  | от 15 мин. до 50 мин.  | от 15 мин. до 50 мин.  | от 15 мин. до 50 мин.  | от 15 мин. до 50 мин.  |

Режим двигательной активности детей МДОБУ ЦРР - д/с № 26 «Росинка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей |
| 3 - 4 года |  4 - 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
| Физкультурные занятия | а) в помещении | 2 раза в неделю по 15 мин. | 2 раза в неделю по20 мин. | 2 раза в неделю по25 мин. | 2 раза в неделю по30 мин. |
| б) на улице | 1 раз в неделю 15 мин. | 1 раз в неделю 20 мин. | 1 раз в неделю 25 мин. | 1 раз в неделю 30 мин. |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика (по желанию детей) | Ежедневно 5 - 6 | Ежедневно 6 - 8 | Ежедневно 8 – 10 | Ежедневно 10 - 12 |
| б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (утром и вечером)15 - 20 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером)20 - 25 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером)25 - 30 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером)30 - 40 |
| в )физкультминутки (в середине статического занятия) | 3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в месяц20 | 1 раз в месяц20 | 1 раз в месяц30 - 45 | 1 раз в месяц 40 |
| б) физкультурный праздник |  - | 2 раза в год до 45 мин. | 2 раза в год до 60 мин. | 2 раза в год до 60 мин. |
| в) день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а)самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

