Краткая презентация образовательной программы дошкольного учреждения

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 26 «Росинка»

# Общие сведения

**Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения –**

локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «ЦРР – детский сад № 26 «Росинка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее — ФГОС ДО) с изменениями от 8 ноября 2022г. № 955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее — ФОП ДО).



# Уважаемые родители!!!

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения работают по новой федеральной образовательной программе (ФОП ДО). Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

* обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
* создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
* создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Целью образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «ЦРР – детский сад № 26 «Росинка» является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «ЦРР – детский сад № 26 «Росинка»:

* обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
* приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
* структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
* обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «ЦРР – детский сад № 26 «Росинка» включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «ЦРР – детский сад № 26 «Росинка» ориентирована на родителей (законных представителей) и доступна для ознакомления на официальном сайте дошкольного учреждения <http://росинка-дс26.арс-обр.рф/> , в разделе «Образование» http://росинка-дс26.арс-обр.рф/wp-content/uploads/2023/11/programma-2023-2028.docx.

# Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа дошкольного образования

**МДОБУ «ЦРР – детский сад № 26 «Росинка»**

В группы МДОБУ принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии; группы детского сада посещают дети, имеющие ограниченные возможности здоровья: дети – инвалиды, дети, имеющие речевые нарушения другие целевые группы.

Программа направлена на разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «ЦРР – детский сад № 26 «Росинка» реализуется во всех возрастных группах МДОБУ.

В МДОБУ «ЦРР – детский сад № 26 «Росинка» (далее – МДОБУ) функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них: 2 группы раннего возраста (с 1 года до 3 лет); 6 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

В 2023-2024 году укомплектовано 8 групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Возрастная категория** | **Количество групп** |
| Первая младшая группа № 2 и 3 | 1,5-3 года | 2 |
| Вторая младшая группа № 1и 4 | 3-4 года | 2 |
| Средняя группа № 7 | 4-5 лет | 1 |
| Старшая группа № 8 | 5-6 лет | 1 |
| Подготовительная группа № 9 и 10 | 6-7 лет | 2 |

# Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цель взаимодействия педагогического коллектива МДОБУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям (законным представителям) в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Цель МДОБУ – оказать посильную помощь родителям в процессе воспитания и развития детей, сделав их своими партнёрами в общем деле. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную и воспитательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Принципы руководства взаимодействием общественного и семейного воспитания:

* ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи, что является источником развития и ребёнка, и взрослого;
* деятельностный в отношениях «педагог-семья»;
* интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи;
* доверительных отношений в системе «семья - МДОБУ», включающий готовность сторон доверять компетентности друг друга;
* разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнёрами по общению, каждый из которых несёт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли;
* комплексности целостное видение воспитательной компетентности родителей. - системности связан с упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи от подготовки к будущему родительству к воспитанию его в разных периодах детства.

# Формы и активные методы сотрудничества с родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Функциональное взаимодействие с родителями*** | ***Формы взаимодействия с родителями*** |
| Нормативно-правовая деятельность | * знакомство родителей с локальной нормативной базой МДОБУ; * участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МДОБУ; * вовлечение семьи в управление МДОБУ: планирование, организацию образовательного процесса |
| Информационно- консультативная деятельность | * определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса; * анкетирование, опрос родителей; * информационные стенды для родителей; * подгрупповые и индивидуальные консультации; * презентация достижений; |
| Просветительская деятельность | * лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, педагогическая гостиная; * конкурсы; * родительские собрания; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * библиотека для родителей; * круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, организаций; * информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; * ширмы, папки-передвижки, памятки; * размещение информации на сайте МДОБУ,   информирование родительского сообщества через официальные социальные сети МДОБУ (сообщество «ВКонтакте», «Одноклассники» *(подтверждено через Госуслуги),* VK-Мессенджер («Сферум») |
| Практико-  ориентированная методическая деятельность | * дни открытых дверей; * практические семинары; * открытые показы; * детско-родительские проекты; * выставки; * смотры-конкурсы |
| Культурно-досуговая  деятельность | * физкультурно-спортивные мероприятия; музыкальные   праздники, фестивали;   * акции; экскурсии игровые семейные конкурсы, викторины, развлечения (посиделки, гостиные и др.) * традиции группы |
| Индивидуально-  ориентированная деятельность | * конкурсы семейных рисунков; * выставки семейных достижений; * коллективные творческие дела; * проектная деятельность, организация вернисажей, выставок детских работ |

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, формированию и развитию личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.