|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета протокол № 1от «30» августа 2023 г.  | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С. Пиковаяот «30» августа 2023 г.  |
|  |  |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и проведении «Клубного часа» в МДОБУ «ЦРР-детский сад № 26 «Росинка»**

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение об организации и проведении «Клубного часа» в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 26 «Росинка» (далее-Положение) разработано в соответствии с:
* Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Образовательной программой МДОБУ;
* Уставом МДОБУ
	1. Настоящее положение регламентирует организацию и проведение образовательной деятельности в форме «Клубного часа», является основным документом для проведения внутри МБДОУ «ЦРР-детский сад № 26 «Росинка» (далее - МДОБУ) мероприятий по внедрению технологии эффективной социализации по Н.П. Гришаевой.
	2. Настоящее Положение позволяет осуществить в условиях дошкольной образовательной организации взаимодействие взрослых (педагоги, пециалисты, младшие воспитатели, родители), направленное на создание необходимой среды развития детской инициативной деятельности.
	3. Интеграция взаимодействия взрослых ориентирована на организацию свободной самостоятельной деятельности старших дошкольников в процессе занятий по выбору и интересам в форме мероприятия «Клубный час».
	4. Организация клубного часа в ДОО предполагает включенность родителей (законных представителей) в непосредственное участие в организации и проведении занятий с детьми по выбору и интересам самостоятельно или в качестве ассистента.

***«Клубный час»*** - педагогическая технология, направленная на развитие у дошкольников саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, оценивать результаты.

# Цели, задачи «Клубного часа»

* 1. ***Основной целью «Клубного часа» является:***

- развитие свободной самостоятельной детской деятельности через формирование активного познавательного интереса детей к окружающему миру и творчеству.

* 1. ***Основные задачи «Клубного часа»:***

*-* воспитывать положительные взаимоотношения между детьми различного возраста в процессе совместного взаимодействия;

* развивать детскую самостоятельность, инициативность и ответственность за свои поступки;
* поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями;
* развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
* способствовать приобретению собственного жизненного опыта, переживаний необходимых для самоопределения и саморегуляции;
* освоение старшими дошкольниками универсальных умений (постановка цели или принятие её от взрослого, обдумывание пути к её достижению, осуществление своего замысла, оценивание полученного результата с позиции цели);
* развивать продуктивное детско-взрослое сотрудничество;
* формировать навыки публичного выступления в процессе презентации результатов своей творческой деятельности.

# Виды «Клубного часа», формы организации

* 1. Свободный «Клубный час» - дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам.
	2. Тематический «Клубный час», в основу которого положена идея развития детей по одной определённой теме в рамках тематического планирования, знаменательных дат, праздников и т.д.

3.2. Деятельностный «Клубный час», в основу которого положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности.

# Условия проведения «Клубного часа»

* 1. В «Клубном часе» принимают участие воспитанники старших и подготовительных групп, родители, педагоги, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал ДОУ, социальные партнеры.
	2. Периодичность проведения «Клубного часа» не менее 1 раза в месяц.
	3. Длительность «Клубного часа» составляет 1 час.
	4. Для оповещения участников «Клубного часа» о его начале и завершении может использоваться звуковой сигнал (колокольчик).

# Функции и ответственность «Клубного часа»

* 1. Выполнение общих требований к организации «Клубного часа» в ДОУ обеспечивается: воспитателями средних, старших, подготовительных групп ДОУ, младшими воспитателями этих групп.
	2. Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение разработки направлений «Клубных часов» и содержания занятий детей по выбору и интересам, контролирует деятельность Клубных объединений.
	3. Педагоги анализируют характер проявлений самостоятельности, инициативности детей, взаимоотношений и взаимодействий в процессе «Клубного часа».
	4. Воспитатели:
* информируют детей о предстоящем клубном часе в ДОУ и его содержании;
* планируют и реализуют педагогическую деятельность в клубном объединении;
* обеспечивают безопасность занятий с детьми в помещениях ДОУ
* создают условия для реализации свободной самостоятельной детской деятельности и развития инициативы детей;

-обеспечивают право выбора ребёнка участников самостоятельной деятельности и необходимых материалов;

-контролируют выполнение правил взаимоотношений и взаимодействия в клубе его участниками;

* принимают участие в коллективных обсуждениях результатов клубного часа, вносят предложения, направленные на совершенствование педагогической деятельности по данному направлению;

-обеспечивают преемственность в работе с семьями воспитанников по данному направлению.

-по завершению занятия в клубе анализируют детскую деятельность.

* 1. Младшие воспитатели:

-осуществляют опосредованную помощь воспитанникам при переходах по помещениям ДОУ.

# Организация и проведение «Клубного часа»

* 1. ***Подготовительная работа.***
		1. Родители, заранее предупреждаются о том, что в МДОБУ будет проводиться данное мероприятие (день недели, час проведения). Их информируют о том, как это повлияет на детей, каким образом будет обеспечиваться их безопасность.
		2. Педагоги (возможно совместно с родителями, социальными партнерами) заранее планируют мероприятия, определяют вид, тему, форму проведения клубного часа.
		3. Родителям, социальным партнерам предоставляется возможность, самим проводить мастер-классы для дошкольников в течение «Клубного часа».
	2. ***Проведение «Клубного часа».***
		1. Все работники детского сада предупреждаются о времени и дне проведения.
		2. На время проведения «Клубного часа», закрываются входные двери в МДОБУ.
		3. Сбор осуществляется в музыкальном зале МДОБУ.
		4. Во время тематического и деятельностного «Клубного часа» для детей определяются игровые площадки, мастерские и т.д.
		5. Для «Клубного часа» необходимо:
			+ разработать маршрутную карту (перечень клубов) с расположением групп (клубов) для свободного перемещения детей по детскому саду;
			+ цветные стрелки (путеводители);

- символ - эмблема с названием мастерских, клуба и буквой «К» (КЛУБ);

* + - * цветные жетоны для вознаграждения детей и красные жетоны (для нарушителей правил поведения во время «Клубного часа»;
			* сумочки для жетонов, бейджики с указанием имени, фамилии ребенка, группы.
		1. Непосредственно перед проведением «Клубного часа» напоминают детям правила поведения:

1. Будь вежливым по отношению к окружающим тебя детям и взрослым.

2. Задавай вопросы сверстникам и взрослым, высказывай свои суждения.

1. При посещении занятий в разных клубах выбирай те занятия, которые считаешь полезными и интересными для себя.
2. Помни, что в детском саду встречи в клубе проводятся в помещениях, обозначенных специальным символом-эмблемой клуба и буквой «К» (КЛУБ)
3. Оказывай помощь, необходимую твоим товарищам.
4. При необходимости проси поддержку взрослых или детей.
5. Реши для себя: индивидуально или совместно с другими детьми ты будешь заниматься интересным для тебя делом в клубе
6. Выбирай удобный для себя способ передвижения по детскому саду (индивидуально, в паре, в малой группе).
7. Выполняй правила безопасного поведения.
8. Расскажи в своей группе и дома о том, чем ты занимался в клубе.

1 . При активном участии в мероприятии получаешь поощрительный жетон.

1. При нарушении правил поведения выдается красный жетон.
2. Говори и ходи спокойно.

# Подведение итогов клубного часа

* 1. По завершении «Клубного часа», все дети участники, каждый в своей группе, с воспитателем, садятся на ковре. Включается спокойная музыка. Начинается обсуждение (круг рефлексии). Воспитатель следит за тем, чтобы дети не перебивали друг друга и говорили по очереди, терпеливо ожидая, пока очередь дойдет до них.
		+ - Где ребенок был?
			- Что ему понравилось?
			- Хочет ли ребенок еще раз туда пойти и почему?
			- Планировал ли он перед «Клубным часом» куда-то пойти? Смогли это осуществить, если нет, то почему?

-Удалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?

* 1. Воспитатель фиксирует проблемы, возникающие, у детей в процессе

«Клубного часа» и обсуждает их с детьми и родителями (в подходящее для этого время), находя пути их решения в совместной деятельности.

* 1. Педагоги анализируют подготовку и организацию клубного часа на педагогических часах, педагогических советах, педагоги обмениваются мнениями о том:
		+ - что делали дети, приходя на его территорию, что было особенного в поведении детей?
			- как реагировали дети, которые оставались в своей группе, когда к ним приходили гости (вопрос для воспитателей)?
			- соблюдали дети правила, и что мешало им их соблюдать, были ли конфликты?
			- какие задачи необходимо решать на предстоящем «Клубном часе»

# Заключительные положения.

* 1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения заведующего МДОБУ.
	2. Положение действует до принятия нового, изменения и дополнения вносятся по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим МДОБУ.