|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА:  На педагогическом совете  № 4 от «30» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНА:  Заведующей МДОБУ ЦРР  д/с № 26 «Росинка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С. Пиковая Т.С.  «30» августа 2023 г. |

Положение об организации самообразования педагогов в Муниципальном дошкольном образовательном

бюджетном учреждении

«Центр развития ребенка – детский сад № 26 «Росинка»

Арсеньевского городского округа

**1. Общие положения**  
  
1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профстандарта «Педагог», приказа от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», устава МДОБУ ЦРР детский сад № 26 «Росинка».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной частью профессиональной деятельности в МДОБУ ЦРР детский сад № 26 «Росинка».

1.4. Настоящее Положение утверждается приказом заведующего МДОБУ ЦРР детский сад № 26 «Росинка».

1.5. Настоящее Положение доводится до сведения педагогических работников (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) дошкольной образовательной организации под подпись.

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

* совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
* овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
* изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
* развитие в дошкольной образовательной организации инновационных процессов;
* накопление опыта проведения научно-методической и опытно-экспериментальной работы;
* реализация технологий ФГОС ДО;
* анализ возрастных особенностей группы;
* организация учебно-воспитательного процесса с учетом развития технологий и актуальных требований общества.

**3. Содержание самообразовательной деятельности**

3.1. Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов становятся научно-методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работа по следующим содержательным линиям:

* формирование нового содержания дошкольного образования;
* внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;
* разработка нового механизма управления качеством образовательной системы.

3.2. Содержание самообразовательной деятельности педагога определяется:

* целями и задачами, стоящими перед дошкольным образовательным учреждением в области совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития инноваций;
* личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;

3.3. Основными формами самообразования являются:

* изучение нормативно-правовых документов, научно-методической и специальной литературы;
* посещение открытой непосредственно образовательной деятельности коллег;
* ведение самостоятельных разработок, обучение на курсах повышения квалификации.

3.4. Педагогу при проведении работы по самообразованию предоставляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения и отчетности.

**4. Порядок оформления и проведения самообразовательной деятельности**

4.1. Тема самообразования определяется исходя:

* из основных направлений работы дошкольной образовательной организации;
* проблем и противоречий, возникающих в процессе работы педагогических работников;
* Специфики их индивидуальных интересов.

4.2. Срок работы над темой самообразования определяется каждым педагогом индивидуально и может составлять от года до пяти лет, но не менее одного года.

4.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой самообразования.

4.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал.

4.5. Заявленные темы подаются старшему воспитателю, заведующему, рассматриваются на педагогическом совете (совещаниях при заведующем), методических советах, утверждаются заведующим МДОБУ ЦРР детский сад № 26 «Росинка».

4.6. Старший воспитатель ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

4.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

* доклада (аналитического отчета) на заседании педагогического совета;
* статьи на сайте дошкольного образовательного учреждения;
* дидактического материала;
* методического пособия;
* научно-методической разработки;
* теоретического, методического и практического семинаров;
* практикума;
* тренинга;
* мастер-класса;
* организованной образовательной деятельности.

4.8. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

4.9. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к его распространению на различных уровнях.

Приложение № 1

к Положению о работе педагогов над темами самообразования

в МДОБУ ЦРР детский сад № 26 «Росинка»

**Примерная тематика самообразования педагогов в соответствии с опытом и педагогическим стажем**

Для молодых специалистов:

* Осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития.
* Формирование основ педагогического мастерства.
* Развитие умений и конструктивных способностей.

Для воспитателей, работающих свыше пяти лет:

* Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования.
* Формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей.

Для опытных, творчески работающих воспитателей:

* Развитие способностей к перепроектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества.
* Проявление творческого потенциала педагога.
* Пропаганда своих достижений.
* Развитие исследовательской деятельности.

Для педагогов без специального образования:

* Овладение методикой работы с детьми.
* Адаптация к педагогической деятельности.

Тематикой самообразования также может быть:

* Одна из годовых задач ДОУ.
* Проблема, которая вызывает у педагога затруднение.
* Пополнение знаний по уже имеющемуся опыту.

Приложение № 2

к Положению о работе педагогов над темами самообразования

в МДОБУ ЦРР детский сад № 26 «Росинка»

**Примерный план работы педагога над темой самообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1-й этап. Подготовительный (выявление)** | |
| Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения | I квартал учебного года |
| Постановка целей, задач работы |
| Выдвижение гипотезы |
| **2-й этап. Аналитический (изучение)** | |
| Составление плана работы по самообразованию | II квартал учебного года |
| Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика) |
| **3-й этап. Организационный (обобщение)** | |
| Теоретическая часть:   * Изучение нормативно-правовой, методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т. п. * Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы | III, IV кварталы учебного года |
| Практическая часть:   * Составление конспектов и конструктов ООД, деятельности и т. д., их апробация. * Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности. * Проведение открытых мероприятий. * Выступление на педагогическом совете. * Участие в работе творческих групп |
| **4-й этап. Завершающий (внедрение)** | |
| Оформление результатов обследования детей по проблеме | 2-й год |
| Оформление опыта работы:   * Систематизация теоретической части. * Систематизация практического материала. * Подборка материалов и составление приложения (плана работы по самообразованию, конспектов, конструктов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.) |
| **5-й этап. Презентационный (распространение)** | |
| Представление презентационного материала по самообразованию (в зависимости от предложенных форм) | В ходе дальнейшей педагогической деятельности |
| Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт» |
| Подготовка материала к публикации в печатных изданиях, на сайте дошкольного образовательного учреждения |
| Участие в профессиональных конкурсах различных уровней |

С Положением, включая приложения № 1 и № 2, ознакомлены: