**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №26 «РОСИНКА»**

**АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

692331, Приморский край, гАрсеньев , ул. Ломоносова, 78 тел.8 (42361) 4-13-95

e-mail: mdou-26@mail.ru

ИНН: 2501008692 КПП: 250101001

**(МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Педагогическим советом  МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка»  (протокол № \_2 от « 28 » марта 2024 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Заведующий МДОБУ ЦРР  д/с № 26 «Росинка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С. Пиковая  Приказ № 27/1-а от «03 » апреля 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**

**«Центр развития ребенка - детский сад № 26 «Росинка»**

**Арсеньевского городского округа**

за 2023 год.

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 26 «Росинка» Арсеньевского городского округа (МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка») |
| Руководитель | Пиковая Татьяна Сергеевна |
| Адрес организации | 692331, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Ломоносова, 78 |
| Телефон, факс | 8(42361)4-13-95 |
| Адрес электронной почты | [mdou-26@mail.ru](mailto:mdou-26@mail.ru) |
| Дата создания | 1984 г. |
| Лицензия | На осуществление образовательной деятельности от 19 декабря 2016 г., № 443, серия 25П01 № 0001846 |

**Информация об Учредителе образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Учредителя образовательного организация | Арсеньевский городской округ в лице управления имущественных отношений администрации АГО (далее – Учредитель). |
| Местонахождение | 692337, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Ленинская, 8. |
| График работы | Понедельник-пятница с 08:30 до 17:30  Перерыв на обед с 12:30 до 13:30  Суббота, воскресенье - выходной |
| Телефон, факс | 8(42361)4-25-97 |
| Адрес сайта в сети Интернет | <http://ars.town/contacts/> |
| Адрес электронной почты | [adm@ars.town](mailto:adm@ars.town) |
| Учредителем (собственником имущества) МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка» является Арсеньевский городской округ. От имени Арсеньевского городского округа функции и полномочия учредителя (собственника имущества) МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка» в пределах своей компетенции осуществляют администрация Арсеньевского городского округа, Управление имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа и Управление образования Арсеньевского городского округа. | |

**Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Управление образования Администрации Арсеньевского городского округа |
| Местонахождение | 692337, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Октябрьская, 28/2 |
| График работы | Понедельник-пятница с 08:30 до 17:30  Перерыв на обед с 12:30 до 13:30  Суббота, воскресенье - выходной |
| Телефон, факс | 8(42361)4-23-15 |
| Адрес сайта в сети Интернет | <http://ars.town/about/struktura/upravlenie-obrazovaniya/priyem-grazhdan.php> |
| Адрес электронной почты | [ua@ars.town](mailto:ua@ars.town) |
| Учредителем (собственником имущества) МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка» является Арсеньевский городской округ. От имени Арсеньевского городского округа функции и полномочия учредителя (собственника имущества) МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка» в пределах своей компетенции осуществляют администрация Арсеньевского городского округа, Управление имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа и Управление образования Арсеньевского городского округа. | |

**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 26 «Росинка» Арсеньевского городского округа расположен по адресу: улица Ломоносова, 78 (далее МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка»).

МДОБУ расположено в отдельно стоящем здании. Здание построено в 1984 году по типовому проекту, двухэтажное, панельное. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, автоматической машиной для сушки белья.

Медицинский кабинет полностью оборудован всем необходимым для оказания первой доврачебной помощи.

Территория детского сада занимает 2180,7 кв.м. Имеются: 2 склада, складские помещения в овощехранилище, физкультурно - спортивная площадка, 11 групповых площадок с теневыми навесами и малыми игровыми, спортивными формами. Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- Проектная - 240

- Фактическая - 175

В МДОБУ «ЦРР д/с № 26 «Росинка» одиннадцать возрастных групп. Все группы имеют изолированные спальни. В детский сад принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет на основании путёвки. Зачисленные в детский сад дети комплектуются в группы.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании путёвки, медицинского заключения (медицинская карта установленного образца), заявления, свидетельства о рождении ребёнка (копия), договора, приказа.

МДОБУ «ЦРР д/с № 26 «Росинка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

* Законом Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 25 декабря 2023 года;
* Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» с изменениями на 29 ноября 2018 года;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30.09.2020 года;
* Федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 17.10.2013 за № 1155 с изменениями на 8 ноября 2022 года;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Закона Приморского края от 13.08.2013 г. № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае» с изменениями на 01 августа 2023 года.

**Режим работы Детского сада** и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом и договором, заключаемым между Детским садом и Учредителем.

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

Длительность пребывания в нем детей устанавливается с 7:30 часов до 18:00 часов - в режиме полного дня (10,5-часового пребывания).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, ОД, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Обеспечение правильного режима в ДОУ достигается за счет распределения детей по возрастным группам. Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста.

Среднегодовая численность детей в 2023 году составила 175 человека.

Из них

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Год рождения** | **Факт** |
| Первая младшая № 2 | 2021 | 19 |
| Первая младшая № 3 | 2021 | 20 |
| Вторая младшая № 1 | 2020 | 20 |
| Вторая младшая № 4 | 2020 | 18 |
| Средняя группа № 7 | 2019 | 25 |
| Старшая группа № 8 | 2018 | 27 |
| Подготовительная группа № 9 | 2017 | 25 |
| Подготовительная группа № 10 | 2017 | 21 |

Из них: 88 девочек (51 %) и мальчиков 87 (49 %)

**Вывод:** муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «ЦРР д/с № 26 «Росинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**2. Система управления**

***2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов, осуществляющих управление в сфере образования, законами и иными нормативными правовыми актами Приморского края, муниципальными правовыми актами города Арсеньева, Уставом, договором, заключаемым между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами:

1. Штатное расписание;

2. Приказы заведующего МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка»;

3. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;

4. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;

5. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

6. Инструкции по охране труда и технике безопасности;

7. Положения («Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», Положение о родительском собрании, Положение о Попечительском совете, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о контроле, Положение о педагогическом совете и др.);

8. Образовательная программа МДОБУ «ЦРР д/с № 26 «Росинка»»;

9. Рабочие программы педагогов.

***2.2. Формы и структура управления***

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада являются Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. К исключительной компетенции Учредителя относится: назначение и освобождение от должности заведующего детским садом, заключение с ним трудового договора.

Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности детского сада, не входящие в компетенцию органов самоуправления детского сада и Учредителя.

Организационная структура управления МДОБУ предполагает взаимодействия администрации с родителями, педагогами и детьми.

Заведующий МДОБУ осуществляет общее руководство МДОБУ, которое включает в себя кадровое информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, систему стимулирования и мотивации, учет мастерства и профессионализма, сотрудничество и сотворчество, медицинское сопровождение, организацию педагогического сообщества, включение семьи в управление МДОБУ, преемственность и единство требований МДОБУ и семьи, взаимоотношения родителей, стиль воспитания в семье, организует родительское сообщество.

Управляющий совет рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; финансово- хозяйственной деятельности; материально- технического обеспечения.

Педагогических совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; Регламентации образовательных отношений; Разработки образовательных программ; Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; Материально- технического обеспечения образовательного процесса; Аттестации, повышении квалификации педагогических работников; Координация деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников учувствовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельности образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершенно летних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: совет родителей и профессиональный союз работников учреждения.

**Структура управления**

**Старший воспитатель**

**Заведующий**

**Заведующий хозяйством**

**Обслуживающий персонал**

**Младшие воспитатели**

**Воспитатели ДОУ**

**Специалисты ДОУ**

Старший воспитатель осуществляет планирование, анализирует и корректирует деятельность, обеспечивает связь со школой, контролирует учебно-воспитательный процесс, обеспечивает взаимодействие с родителями, организует дополнительные образовательные услуги.

Воспитатели осуществляют воспитательно-образовательный процесс, создают условия развития ребенка, открывают возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Музыкальный руководитель через современную и классическую музыку оказывают влияние на общее эмоциональное состояние ребенка.

Совет родителей содействует организации родительских собраний, клубов и других мероприятий. Совместно с заведующим и старшим воспитателем решают вопросы о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности.

**Вывод:** В МДОБУ «ЦРР д/с № 26 «Росинка»» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

***3. Содержание и качество подготовки воспитанников***

***3.1. Организация педагогического процесса***

Обучение в МДОБУ с января по август 2023 года велось по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОткрытиЯ» под редакцией Е.Г. Юдиной – обязательная часть. Вариативная часть представлена реализацией парциальных программ, методических пособий:

* парциальная программа «Юный эколог», автор Николаева С.Н;
* парциальную программу по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки», автор И. Каплунова;
* ​парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», автор Волосовец Т.В., Карпова Ю.В.
* парциальная программа «Мы живем в России», автор Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.;
* парциальная программа «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) Белая К.Ю.

С сентября 2023 года педагогический процесс в МДОБУ осуществляется на основе:

- образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования.

- рабочей программы воспитания МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам (проектный метод, гибкое планирование, «Клубный час», «Говорящие сиены», моделирование, проблемное обучение и др.), способствующим формированию познавательной, социальной, художественно-эстетической сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется согласно программным требованиям, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, строится с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям обучения и воспитания, с учетом потребности детей, их родителей, общественности и социума.

Количество и продолжительность занятий с детьми определяется программами воспитания и обучения в детском саду и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. Объем обязательной части ОП ДОУ составляет 60 % от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательный отношений составляет 40 %.

В соответствии с положением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 декабря 2016 г., № 443, Учреждение вправе оказывать услуги по дополнительному образованию детей. Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Важная роль в воспитательно-образовательном процессе отводится созданию благоприятного психологического микроклимата, содержанию и оснащению развивающей предметно-пространственной среде. Воспитанники чувствуют себя комфортно, эмоционально благополучно.

***3.2. Цели образовательного процесса***

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

**Цель воспитательно-образовательной работы в 2023 учебном году:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Цель достигалась через решение следующих задач:**

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

***3.3. Развивающая предметно-пространственная среда***

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Непременным условием построения развивающего пространства в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организованно в виде хорошо разграниченных зон («центры активности»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

***В группах созданы центры активности:***

- Центр искусств

- Центр науки и естествознания

- Центр песка и воды

- Центр математики и манипулятивных игр

- Центр игры драматизации

- Центр строительства

- Литературный центр (центр грамотности и письма)

На прогулке центр «открытая площадка».

В каждой группе детского сада создана **широкая и открытая информационная среда для детей и родителей.** Самое широкое применение на практике получили «работающие» стенды.

В каждой группе есть плакаты, носящие название «Наше солнышко», «Звезда недели», «Ты – самый лучший» и др. Такого рода стенды особенно любимы детьми, ведь это что-то вроде взрослой доски почёта. По итогам выбора за неделю победитель получает право дать интервью о своих пристрастиях и интересах. Безусловно, воспитатели регулируют ситуацию так, чтобы каждый ребёнок в течение года имел возможность побывать победителем.

Стенды «Наши дни рождения» (на каждом из которых приклеены фотография ребенка и надпись с датой) выполняются из самоклеющейся яркой бумаги и украшают группу. Такие стенды служат удобным напоминанием детям о возможности поздравить именинника.

Важный атрибут групповой жизни – «Доска выбора», с помощью которой дети обозначают свой выбор Центра активности.

Очень разнообразны в группах стенды «Сколько нас?». Это плакаты с отпечатками детских ладошек, но может быть также воздушный шар с написанными именами, гирлянда из крупных бумажных колечек с именами, улей, где у каждой пчёлки есть имя и прочие придумки.

Такие стенды часто меняются, выполняются самими детьми в центре искусств из бумаги, картона, ленточек, воздушных шаров. Эта работа очень сближает всех детей, помогает ребёнку говорить чаще «МЫ», чем «Я».

Каждая изучаемая тема заканчивается большим коллективным проектом, выполняемым всеми детьми, в ней постепенно накапливается материал. Такие проекты размещаются на стенах и дверях, приклеиваются на экраны батарей. Каждый ребенок находит в общей работе свой вклад, что позволяет ему демонстрировать свои достижения родителям, бабушкам и дедушкам и по праву ими гордиться. А еще такого рода работы с успехом становятся отличными наглядными пособиями, не давая детям забыть о пройденной теме.

***3.4. Создание и обновление развивающей предметно-пространственной среды***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития** | **Помещения и их оснащения** |
| **1. Физическое развитие** | - уличный бассейн  - спортивный зал (шведская стенка, батуты, гимнастические мячи, канат, лабиринты и др.);  - спортивная площадка;  - медицинский кабинет (процедурный, кабинет осмотра, изолятор). |
| **2. Социально-коммуникативное** | - уголок «деловые хлопоты» в каждой возрастной группе.  - уголок сюжетно - ролевых игр (во всех возрастных группах).  - гендерные уголки (во всех возрастных группах).  -уголок ОБЖ и ПДД (во всех возрастных группах).  - коллекции тематических альбомов (во всех возрастных группах), выставки работ воспитанников |
| **3. Познавательное развитие** | - центр науки и естествознания  - центр песка и воды  - центр строительства  - центр математики и манипулятивных игр |
| **4.Художественно-эстетическое развитие** | - музыкальный зал;  - кабинет Лего-конструирования.  - кабинет экспериментирования.  - выставка детских рисунков.  - центр искусств во всех возрастных группах.  - центр игры драматизации (в каждой возрастной группе). |
| **5. Речевое развитие** | - литературный центр (центр грамотности и письма)  - библиотеки детской литературы в группах.  - центр искусств. |

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка». Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

***3.5. Качество процессов деятельности, образовательный процесс***

**Сохранение и укрепление здоровья детей.**

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников, проведению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учетом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медицинский осмотр, по результатам которого медицинскими работниками совместно с педагогами ДОУ составляется план по оздоровительной работе с детьми – это позволяет достичь положительных результатов.

Главным направлением оздоровительной работы в ДОУ остаются:

* формирование правильной осанки, укрепление костно – мышечной системы;
* укрепление иммунитета ребенка (неспецифическая профилактика вирусных инфекций);
* повышение толерантности организма ребенка к стрессовым факторам, создание психологического комфорта.

Основными методами оздоровления являются:

1. Соблюдение режима дня и полноценного питания, соответствующее возрасту.
2. Физические нагрузки с учетом возраста и индивидуальных особенностей организма ребенка.
3. Закаливание.

Для реализации физкультурно – оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, ка традиционным, так и нетрадиционным: мячи – массажёры, коррекционные коврики, ортопедические мячи, спортивные снаряды. В каждой возрастной группе имеются оборудование для физического развития ребенка. В повседневной деятельности педагогами используются различные формы работы с детьми: ОД, занятия тренировки, дыхательная гимнастика, самомассажи, различные виды гимнастик, подвижные игр.

**Показатель здоровья воспитанников ДОУ за 2023 год.**

**Распределение детей по группам здоровья.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | I группа | II группа | III группа | IV группа |
| 176 | 13 | 152 | 11 | 0 |

**Результаты диагностики уровня физического развития.**

Высокий уровень – 61,9 %

Средний уровень – 36,8 %

Низкий уровень – 1,3 %

**Система работы ДОУ направленная на снижения заболеваемости детей.**

В систему профилактических и закаливающих процедур входит:

1. Утренняя гимнастика.
2. Витаминотерапия.
3. Полоскание рта, горла кипяченой водой после обеда.
4. Расширенное умывание прохладной водой летом.
5. Мытье и обливание ног летом.
6. Гимнастика после сна.
7. Ритмическая гимнастика.
8. Босохождение.
9. Музыкотерапия.
10. Соблюдение режима прогулок.
11. Солнечные и воздушные ванны.
12. Утренний прием детей на воздухе, корригирующая гимнастика.
13. Дыхательная гимнастика.
14. Профилактика нарушения зрения.

Соблюдение санитарно – гигиенических мероприятий (влажная уборка помещений по графику, проветривание, кварцевание помещений, ежедневые прогулки).

Организацию медицинского обслуживания воспитанников МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка» осуществляет КГБУЗ «Арсеньевская детская больница» Министерства здравоохранения Приморского края (на основании Договора об организации медицинского обслуживания), согласно расписанию медицинской сестры. Для оказания медицинской помощи в детском саду оборудованы: кабинет, прививочный кабинет, изолятор, санузел. Персонал учреждения проходит один раз в год медицинский осмотр. Организация питания в ДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам. Организованно четырехразовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей согласно утвержденному 10 дневному меню и технологическим картам.

**4. Организация учебного процесса**

**4.1. Образовательная деятельность**

Педагогический процесс в МДОБУ с января до августа 2023 года осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОткрытиЯ» под редакцией Е.Г. Юдиной.

Количество и продолжительность занятий с детьми определяется программами воспитания и развития в детском саду и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

В 2023 году в школу выпустили 44 ребенка. Все дети осознают важность обучения в школе. Понимают последовательность событий, представленных в серии картинок. Умеют устанавливать причинно - следственные связи. Правильно выделяют главных героев, устанавливают взаимоотношения между ними. Понимают, окружающую героев обстановку. Обладают достаточно широким кругозором. Выполняя определенное задание, ребята правильно ориентируются в содержании, осмысленно подходят к решению поставленных задач. Умеют планировать и выбирать верные решения. Правильно находить их сходство в предметах и объединяют их по выявленным признакам в группы. Распознают различия в сходных предметах и явлениях окружающего мира. При классификации предметов опираются на существенный признак, мотивируют объединение. Дети умеют действовать по образцу. Зрительно соотносят каждый элемент и результат своей работы с образцом. Умеют принимать задание и удерживать его до конца занятия. Адекватно оценивают результат в сравнении с образцом. Положительная мотивация к обучению в школе. Уровень концентрации внимания, памяти, темп выполнения задания в норме.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития интегративных качеств** | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Любознательность, активность | Эмоциональность, отзывчивость | Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | Способность управлять своим поведением и умением планировать свои действия | Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | Овладение предпосылками учебной деятельности | Итоговый результат: |
| 62 % | 86 % | 97 % | 72 % | 86 % | 91 % | 97 % | 86 % | 85 % |

Дети к поступлению в школу подготовлены. Их знания, умения и навыки соответствуют возрастным особенностям и требованиям программы.

Наши ребята - участники многих конкурсов. Высокие результаты достигнуты благодаря кружковой работе, которой активно

занимаются с детьми наши штатные педагоги и приглашённые специалисты.

**4.2. Осуществление оценки качества подготовки воспитанников ДОУ.**

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

* Наблюдения, итоговые занятия.
* Диагностические занятия (по каждому разделу программы).
* Диагностические срезы.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы (ООП) дошкольного образования учреждения в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**4.3. Результаты качества освоения ОП Учреждения за 2023 год.**

**Основные задачи мониторинга достижения уровня детьми планируемых результатов:**

- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

**Сбор информации основан на использовании следующих методик:**

* систематические наблюдения за деятельностью ребёнка
* организация специальной игровой деятельности
* получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
* анализ продуктов детской деятельности
* анализ процесса деятельности
* индивидуальная беседа с ребёнком

**Форма организации мониторинга:**

Педагогами проводился мониторинг по основным образовательным областям программы ДОУ:

* Физическое развитие;
* Социально - коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками!

**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса**

**за 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области/направления программы | высокий | средний | низкий |
| 2022-2023 | 2022-2023 | 2022-2023 |
| Социально-коммуникативное развитие | | | |
| сентябрь | 34 % | 59,8 % | 6,2 % |
| май | 61,2 % | 36,9 % | 1,9 % |
| Речевое развитие | | | |
| сентябрь | 24 % | 68,1 % | 7,9 % |
| май | 50,7 % | 47,3 % | 2 % |
| Художественно-эстетическое развитие | | | |
| сентябрь | 25,5 % | 63,5 % | 11 % |
| май | 56,2 % | 41 % | 2,8 % |
| Познавательное развитие | | | |
| сентябрь | 28 % | 59,6 % | 12,4 % |
| май | 57,9 % | 35,9 % | 6,2 % |
| Физическое развитие | | | |
| сентябрь | 34 % | 60,3 % | 5,7 % |
| май | 61,9 % | 36,8 % | 1,3 % |
| *ИТОГО по ДОУ* | | | |
| сентябрь | 29,1 % | 62,26 % | 8,64 % |
| май | 57,58 % | 39,58 % | 2,84 % |

Сравнительный анализ результатов мониторинга за 2022-2023 учебный год показывает рост усвоения детьми программного материала по некоторым областям, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Выявлены проблемы в области речевого развития. Педагогам необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий; выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей.

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что преобладает удовлетворительно сформированный уровень освоения образовательной программы ДОУ.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

***4.4. Результативность деятельности воспитанников за 2023 год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса, когда (дата, период участия), кем организован конкурс** | **Форма участия  (очное или заочное/дистанционное)** | **Результативность (участник, призовые места)** |
| ***МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ*** | | |
| **1** | Международный конкурс «Я расту патриотом!» | Заочное | Победитель |
| **2** | Международный конкурс «Краеведение» работа «Сопка Обзорная» | Заочное | Победитель |
| **3** | Международный конкурс «Осенняя мастерская – 2023» | Заочное | Победитель |
| ***ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ*** | | |
| **1** | Всероссийский конкурс для дошкольников «Дорога в космос» посвященный Дню космонавтики | Заочное | Победитель |
| **2** | Всероссийская онлайн викторина «Талант педагога» для дошкольников «Россия – родина моя» | Заочное | Победитель |
| **3** | Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни «Безопасная дорога» | Дистанционное | Победитель  Призер |
| **4** | Всероссийская викторина «Что мы знаем о масленице?» | Дистанционное | Участие |
| **5** | Всероссийский конкур «Горизонты педагогики» «Моя милая мама» | Заочное | Участие |
| **6** | Всероссийский конкур «Святые места нашего города» | Заочное | Победитель |
|  | Всероссийский конкурс рисунков «Эколята- друзья и защитники Природы» | Заочное | Победитель |
|  | Всероссийская акция «Письмо солдату» | Заочное | Участники |
|  | Всероссийский Междисциплинарный Практикум «STEAM-лаборатория» | Заочное | Участники |
| ***КРАЕВОЙ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ) УРОВЕНЬ*** | | |
| **1** | Межрайонный конкурс-выставка «Приморский лес глазами детей» | Дистанционное | Призеры |
| **2** | Краевой конкурс рисунков «Рыцари дорожной безопасности» | Заочное | Участник |
| **3** | Конкурс на лучшее название и логотип Регионального центра выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи. | Заочное | Участник |
|  | Краевой детский фестиваль в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – дошколята» номинация «Лучший экологический рисунок» | Заочное | Призер |
|  | Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» город читает | Очное | Участники |
|  | Краевой конкурс чтецов «Колокола мужества» | Заочное | Участники |
| ***МУНИЦИПАЛЬНЫЙ (ГОРОДСКОЙ) УРОВЕНЬ*** | | |
| **1** | Городские соревнования по мини-футболу | Очное | Участие |
| **2** | Городской Лего фестиваль | Очное | Участие |
| **3** | Детская конкурсно – игровая программа «День Арсеньева» в рамках празднования 150 летия В.К. Арсеньева | Очное | Участие |
| **4** | Ярмарка хоров «За Веру и Отечество» | Очное | Участие |
| **5** | Городской конкурс проектов технической направленности «Школа Эврика» осень | Очное | Участие |
| **6** | Городской конкурс «Русская национальная игрушка» | Заочное | Участие |
| **7** | Городской конкурс «Чудо рукотворное» | Заочное | Участие |
| **8** | Городские соревнования по мини-хоккею | Очное | Участие |
| **9** | Соревнования по лыжным гонкам и метанию снежков | Очное | Участники |
| **10** | Городская военно-спортивная игра «Зарничка-2023» | Очное | Участник |
| **11** | Фестиваль военно-патриотической песни «Горжусь тобой, моя России!» | Заочное | Участники |
| **12** | Городской конкурс моделей военной техники «Боевая техника России» | Заочное | Призер  Участник |
| **13** | Городская акция «Лыжня России – 2023» | Очное | Участие |
| **14** | Городской конкурс стихов «Милой маме посвящаю» | Очное | Участие |
| **15** | Городской конкурс проектов технической направленности «Школа Эврика» зима | Очное | Победитель  Участие |
| **16** | Городской конкурс чтецов прозы «Герои великой победы» | Очное | Участники |
| **17** | Городская патриотическая акция «Фронтовое письмо водителю» | Заочное | Участники |
| **18** | Городской конкурс «Сохраним зелёной Планету» номинация Видеоролик | Очное | Победитель |
| **19** | Городской конкурс «Сохраним зелёной Планету» номинация Поделка | Очное | Призер |
| **20** | Участие в городской акции «Добрые крышечки» | Заочное | Участники |
| **21** | Городская конкурс выставка декоротивно-прикладного творчества «Город мастеров» 2023 | Заочное | участники |
| **22** | Городская интеллектуальная викторина «Маленький эрудит 2023» | Очное | Участники |

***4.5. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.***

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направленна на:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
* обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания обучающихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно – эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* создание и обеспечение необходимых условия для личностного развития;
* социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами ФГОС.

**Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах.**

Для развития личности ребенка, его творческих способностей, потребностей и интересов была организована система дополнительного образования, в течении года работали кружки по следующим направлениям: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Всего приняли участие в организации кружковой работы педагогов, получили дополнительные услуги 120 воспитанников.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течении всего года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

**Дополнительные общеразвивающие программы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ДОП | Направленность | Возраст детей | Срок обучения | Форма обучения | Финансирование |
| 1. | «Звонкий голосок» | Художественно – эстетическое развитие | 4-7 лет | 1 г. | Очная | По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. |
| 2. | «Веселый мяч» | Физическое развитие | 6-7 лет | 1 г. | Очная | По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. |
| 3. | «Развивайка» | Познавательное развитие | 5-6 лет | 1 г. | Очная | По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. |
| 4. | «Детская универсальная STEAM – лаборатория» | Познавательное развитие | 6-7 лет | 1 г. | Очная | По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. |
| 5. | «Маленькие Энштейны» | Познавательное развитие | 4-7 лет | 1 г. | Очная | По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. |
| 6. | «Лего-техники» | Позновательное развитие | 5-6 лет | 1 г. | Очная | По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. |
| 7. | «Шашки» | Физическое развитие | 4-7 лет | 1 г. | Очная | На бюджетной основе. |

В дополнительном образовании в 2023 году было задействовано 68,2 % воспитанников детского сада. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Так в 2023 году организованны консультации, мастер – классы, просмотр практической деятельности. Информация об осуществлении образовательной деятельности дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и на официальном сайте ДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ.

***4.6. Взаимодействие с родителями***

Дошкольное образовательное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и развитию. Родители являются полноправными участниками воспитательно - образовательного процесса в МДОБУ ЦРР д\с № 26 «Росинка». Педагогическим коллективом проводится дифференцированная работа с родителями. С целью выработки единых требований в воспитании и обучении детей педагоги оформляют и постоянно обновляют информационные стенды для родителей. Проводятся:

- общие собрания;

- собрания по группам;

- консультирование специалистами;

- совместные досуги с родителями;

- тематические выставки для родителей;

- совместные с родителями досуги и праздники.

Попечительским советом была организована подготовка МДОБУ к осенне-зимнему периоду и очистка территории в двухмесячник в период апрель-май 2023 г. Родители приняли активное участие в городском субботнике, включились в соревнование по подготовке детского сада к летнему оздоровительному периоду. Помогли отремонтировать оборудование на участках МДОБУ, очистить территорию детского сада от мусора. Анкетирование родителей показало, что родители и лица, их заменяющие, полностью удовлетворены работой детского сада.

**Вывод:** в МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***4.7. Социальная активность и партнерство ДОУ***

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Наименование общественных организаций, учреждений*** | ***Формы***  ***сотрудничества*** | ***Периодичность*** |
| **Образование** | Дошкольные учреждения города,  МОБУ СОШ № 4, гимназия № 7 | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом. | По плану ДО, по мере необходимости |
| ЦВР  СЮН | Экскурсии в ЦВР, участие в выставках, смотрах - конкурсах; посещение кружков, обмен опытом | По плану на год |
| **Социальная служба** | ГУСО АСРЦН «Ласточка» | организация консультаций и тренингов для родителей, педагогов | По мере необходимости |
| **Медицина** | КГБУЗ «Арсеньевская городская больница». | Проведение медицинского обследования;  связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование). | 1 раз в год  По мере необходимости |
| **Физкультура и спорт** | Стадион «Восток» | Участие в спортивных мероприятиях (Спартакиада - ко дню города, соревнования по мини-хоккею, мини-футболу). | По плану УО |
| **Культура** | Детская библиотека | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки. | По плану |
| Театральные коллективы | Показ театрализованных постановок на базе МДОБУ | В течение года |
| Музеем истории города Арсеньев | Экскурсии, встречи с работниками музея, участие в конкурсах и мероприятиях, мастер-классах, | По плану |
| Арсеньевская епархия | Фестивали, экскурсии | В течении года |
| **Безопасность** | Пожарная часть | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи. | По плану |
| ГИББД | Проведение бесед с детьми по правилам  дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах. | По плану  и по мере необходимости |
| КДН | Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении | По мере необходимости |

***4.8. Организация питания, обеспечение безопасности***

Большое внимание отводится организации питания детей, МДОБУ работает по утвержденному 10-дневному меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Сотрудники ДОУ осуществляют контроль за качеством и количеством питания.

Как и раньше ежемесячно выверяется выполнение натуральных норм на 1-го ребенка. Дети в детском саду находятся 10,5 часов и получают четырехразовое питание. Витаминизируется в МДОБУ третье блюдо аскорбиновой кислотой. В целях профилактики йододефицита используется йодированная соль. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

**Вывод:** Дети в МДОБУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

***4.9. Обеспечение безопасности образовательного учреждения***

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОБУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2023 году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности МДОБУ:

* регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МДОБУ;
* проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МДОБУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
* организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений;
* оборудованы запасные выходы дополнительным освещением на случай аварийных ситуаций.
* Установлено видеонаблюдение

1. ГО и ЧС:

* регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников МДОБУ по действиям в случае ЧС;
* регулярно проводится инструктаж сотрудников по пожарной безопасности.

2. Профилактика ДТП:

* составлен план по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
* организовано проведение бесед и просмотр тематических видеофильмов по соблюдении правил безопасности на дорогах;
* проведен инструктаж для сотрудников: «Охрана и здоровье детей во время целевых прогулок и экскурсий»;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

* проводился вводный инструктажа с вновь прибывшими сотрудниками;
* сотрудники прошли обучение по Пожарной безопасности и обучение по Охране труда.
* проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электро - безопасности с сотрудниками МДОБУ;
* Установлено эвакуационное освещение;
* осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте с сотрудниками МДОБУ, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

***4.10. Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Общая численность детей: 176

Среди воспитанников: девочек 50 %, мальчиков 50 %.

Состав семей воспитанников:

* Полная – 72 %
* Неполная – 18 %
* Многодетная – 10 %.

Социальный статус родителей:

* Гос. служащие - 20 %
* Рабочие – 48 %
* Военнослужащие – 13 %
* Мед. служащие – 3 %.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных, полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

1. ***Результаты анализа показателей деятельности педагогов за 2023 год.***

Педагоги регулярно принимают участие в конкурсах разного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса, кем организован конкурс** | **Дата проведения** | **Форма участия (очная, заочная)** |
| VII Международной школы-семинара по ранней помощи детям и их семьям: «От теории к практике», посвященной обсуждению актуальных вопросов теории и практики ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям | с 16 по 17 мая 2023 года |  |
| Регионального этапа IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» (ГАУ ДО «Приморский краевой институт развития образования») | 02.05.2023 – 31.05.2023 | заочная |
| Региональный конкурс видеороликов «Моя педагогическая находка»  (ГАУ ДО «Приморский краевой институт развития образования») | 13.02.23 - 07.04.23 | заочная |
| Всероссийские мероприятия, приуроченные к празднованию Нового 2023 года  (ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  «РОСМОЛОДЕЖЬ», Москва) | с 05 декабря 2022 г. по 08 января 2023 г | заочная |
| ОНЛАЙН-форум «Компетенции наставника и значимого взрослого в современном мире» для педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций  (Платформа «ПЕДАГОГИ РОССИИ» при информационной поддержке факультета педагогического образования МГУ им. Ломоносова). | с 21 по 24 февраля 2023 | заочная |
| Обучающий вебинар «Разработка и реализация программ естественнонаучной направленности по экологическому воспитанию на основе примерных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» - «Путешествие в страну лекарственных растений» для детей 5-7 лет  (КГАУ ДО «Региональный модельный центр Приморского края» на 2023 год») | 05 апреля 2023 года | заочная |
| Онлайн-семинар «Организация образовательного процесса с учетом особенностей здоровья обучающихся» (Министерство образования Приморского края) | 30 марта 2023 | заочная |
| Городской практический семинара «Способы формирования представлений о количестве и счету у детей дошкольного возраста » | 22 марта 2023 | очная |
| Месячник образовательных технологий | 10 апреля 2023 | очная |
| Августовская конференция | 28-29 августа 2023 | очная |
| Единый методический день | 08 сентября 2023 | очная |
| Городской семинар «Алгоритм сопровождения в дошкольном образовательной организации детей ветеранов/участников СВО» | 11 сентября 2023 | очная |
| Вебинар по технологии Воскобовича «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках» | 24.10.2023 | заочная |
| Вебинар «Воспитание и обучение в целостносном образовательном процессе" | 19.10.2023 | заочная |
| Вебинар «Программно-методические основы деятельности дошкольной организации» | 19.10.2023 | заочная |
| Открытые занятия в рамках стажировочной площадки STEM лаборатория «От Фрёбеля до робота растим будущих инженеров» | 27.10.2023 | очная |
| Школа наставничества «Психологические аспекты педагогической деятельности» | 24.10.2023 | очная |
| Конкурс «Педагог года 2023» | ноябрь | очная |
| Круглый стол «Православие и Отечественная культура» | 02.11.2023 | очная |
| Вебинар «Аттестация. Оформление документов индивидуальной папки» | 22.11.2023 | заочная |
| «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»  72 часа, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | 16.03.2023-31.03.2023 | заочная |
| «Игровые методы обучения в образовательной деятельности», 16 часов, ПК ИРО | 14-15 октября 2023 | очная |
| «Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в БДД»,72 часа. | 26.12.2023 | заочная |

***5.1. Кадровое обеспечение МБДОУ***

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием. Всего работают 38 человек. Общая численность пед. персонала: 13 (старший воспитатель - 1, воспитатели - 11, музыкальный руководитель - 1). Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом дифференцированного подхода к воспитателю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам родителей, режима работы детского сада.

**Характеристика педагогических кадров:**

Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары в 2023 году прошли 13 педагогов детского сада.

Из 13 педагогических работников детского сада 13 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям установленными профстандартом «Педагог».

**Возраст педагогического состава за 2023 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Старше 50 лет | **3** |
| От 31 до 50 лет | **6** |
| До 30 лет | **4** |

**Стаж педагогического состава за 2023 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| 11 лет и более | **8** |
| От 6 лет до 10 лет | **2** |
| До 5 лет | **3** |

**Образование педагогического состава за 2023 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее | **4** |
| Средне-специальное | **8** |
| Обучаются | **1** |

**Уровень квалификации педагогического состава за 2023 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая категория | **3** |
| Первая категория | **1** |
| Соответствие с занимаемой должностью | **4** |
| Нет категории | **5** |

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся Советы педагогов, семинары, педагоги посещают методические объединения, практикумы в форме деловых игр, консультации, тренинги. Ведется работа по самообразованию каждого педагога.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми;

- создание условий для творческой самореализации личности педагога;

- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с родителями детей;

- обобщение, распространение и внедрение передового опыта работы ДОУ.

**Вывод:** МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка» укомплектовано кадрами на 99 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

* 1. ***Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.***

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программа, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 400 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно- образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ имеется компьютер, ноутбук – 3 шт., 2 принтера, фотоаппаратура.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

* 1. ***Оценка библиотечно – информационного обеспечения.***

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 459 экземпляров и находится в кабинете старшего воспитателя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры | Количество |
| 1. | Методическая литература | 245 |
| 2. | Детская художественная литература | 17 |
| 3. | Специализированные программы и пособия | 15 |
| 4. | Мультимедийное сопровождение | 78 |
| 5. | Электронные издания | 69 |
| 6. | Дидактический материал | 61 |
| Всего: | | 459 |

* 1. ***Информация о доступе к информационным системам и информационно –телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.***

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версия для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям | Имеется у административных и педагогических работников ДОУ. |
| Сведения о провайдере | ПАО «Подряд» |
| Скорость «Интернет» | До 5000 Мбит/сек |
| Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала | 2 компьютера  2 ноутбука |
| Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала | 3 ноутбуков |

***6. Оценка материально-технической базы***

В МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Организация питания осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основе десяти дневного меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Территория детского сада площадью 2180,7 м² разделена на 11 игровых участков, спортивную площадку и хозяйственные зоны. Игровые площадки постоянно ремонтируются и поддерживаются в соответствии с программными требованиями и нормами СанПиН.

В 2023 году в учреждении провели текущий ремонт 8 групп. Построили новые малые архитектурные формы и игровые оборудование на участке. Проведи ремонт теневых навесов, спил аварийных деревьев на участке, озеленение территории детского сада.

Спортивная площадка с необходимым набором спортивных сооружений обеспечивает необходимый уровень физической подготовки воспитанников.

В здании детского сада общей площадью 2180,7 м² функционирует:

- **Спортзал** в наличии: шведские стенки с набором приставных досок и лестниц, разновысотные скамейки, канаты и веревки, гимнастическое бревно, дуги для подлезания, кубы для спрыгивания, мишени для метания. Мелкий спортивный инвентарь: мячи большие и малые, обручи, палки, тарелки, гантели, ракетки для большого и малого тенниса, кубики, кегли, флажки, платочки, погремушки, мешочки ленточки, кольцеброс.

- **Музыкальный зал –** музыкальный центр, проигрыватель, комплекты для детского оркестра, костюмы, атрибуды и декорации для театрализованной деятельности.

- **Методический кабинет:** компьютер - 1, принтер - 1.

**Развивающая предметно - пространственная среда** совершенствуется согласно требованиям ФГОС ДО, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Для детей в группах оборудованы центры активности:

- Центр искусств

- Центр науки и естествознания

- Центр песка и воды

- Центр математики и манипулятивных игр

- Центр игры драматизации

- Центр строительства

- Литературный центр (центр грамотности и письма)

Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**В группах иметься:**

- игровой материал для познавательного развития детей (мозаика, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, машинки и пр.; книжки с цветными картинками, настольно-печатные и дидактические игры.

- материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра, неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и др.).

- игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты, аудиовизуальные средства, проигрыватель с набором пластинок или магнитофон, пр.).

- материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами, доски для рисования мелками, подставка для работы с пластилином, баночки для воды, пр.).

**Вывод:** Материально-техническая база на территории ДОУ находиться в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы помещений общего назначения, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду смыслообразующую с элементами трансформации (маркеры). Создавать условия для развития сюжетно-ролевых игр.

***6.1. Финансово-хозяйственная деятельность***

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;

- средства краевого бюджета;

- родительская плата

- имущество, переданное МДОБУ собственником;

- иные источники, предусмотренные действующим законодательством

В Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 26 «Росинка» в 2023г. был произведен латочный ремонт кровли на сумму 160 000,00 руб.

Финансирование осуществлялось за счет бюджета Приморского края и бюджета Арсеньевского городского округа.

**За счет указанных источников приобретены в 2023 году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование приобретенного оборудования | Сумма |
| 1 | Уличная дверь | 31 000-00 |
| 2 | Принтер лазерный | 12 180-00 |
| 3 | МФУ лазерное | 16 250-00 |
| 2 | Светильники, лампы | 14 420-00 |

**Расходование субвенций** на учебные расходы из краевого бюджета Приморского края в 2023 году в рамках подготовки МДОБУ ЦРР – д/с № 26 «Росинка» к новому 2023-2024 учебному году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование товара** | | **(шт.)** | **Возрастная группа** | **Общая сумма**  **(руб.)** |
|  | | **Общая годовая сумма – 540 486,00** | | | |
| 1 | Наборы для проведения опытов (экспериментов), музыкальные инструменты | | 41 | Учебный кабинет № 12  Музыкальный зал | 63 547-00 |
| 2 | Выносной материал | | 10 | Группы № 1,2,4,6,7,8,9,10 | 27 212-00 |
| 3 | Электронный журнал (нормативные документы образовательного учреждения) | | 1 | Методический кабинет | 20 000-00 |
| 4 | Аттестационные мероприятия информационной системы | | 1 | Кабинет заведующего | 51 593-00 |
| 4 | Методическое пособие | | 6 | Методический кабинет | 3 430-00 |
| 4 | Игровое оборудование (системы хранения, игровые модули, стол с мозаикой, сухой бассейн и т.д.) | | 40 | Группа № 4 | 232 112-00 |
|  | Панно настенное | | 1 | Группа № 10 | 22 560-00 |
| 6 | Игровое оборудование для уличного бассейна | | 13 | Бассейн, склад | 19 118-00 |
| 7 | Микрофонная напольная стойка, микрофоны | | 3 | Музыкальный зал | 20 099-00 |
| 8 | Канцелярия (пластилин, краски, альбомы, карандаши и т.д.) | | 555 | Группы № 1,2,4,6,7,8,9,10 | 59 215-00 |
| 9 | Интернет | | 1 |  | 21 600-00 |

**Вывод:** Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

- коллектив стабильный, творческий;

- выделенные деньги из бюджета освоены полностью.

***7. Основные направления ближайшего развития ДОУ***

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка» должно реализовать следующие направления развития:

* Проводить исследование семей воспитанников для выявления уровня удовлетворения родителей работой ДОУ, основных семейных ценностей, их образовательного уровня, социального и материального положения, компетентности в вопросах физического развития детей, улучшения их здоровья и коммуникативных способностей;
* Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;
* Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Вывод по итогам года**

* В ДОУ создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп воспитателей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
* Положительный имидж ДОУ в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
* Благоприятный психологический климат в ДОУ способствует созданию развивающей предметно-пространственной среды для всех субъектов образовательного процесса.
* Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
* Наработан положительный опыт ДОУ как инновационной площадки (приказ «О присвоении статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 51/11 от 01 июля 2022 года).

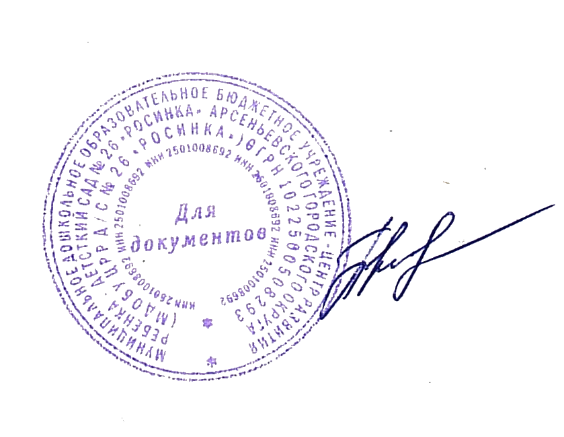
**Основные направления работы на 2023 год:**

1.Совершенствовать построение образовательной деятельности в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности педагога для его творческого роста и достижения профессиональной успех ключевыми профессиональными компетенциями.

4.Укрепление и расширение связей с общественностью: организациями, родителями способствующие развитию ДОУ как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы ДОУ для построения качественной развивающей предметно – пространственной среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы воспитанников и их родителей (законных представителей).

Заведующий МДОБУ ЦРР д/с № 26 «Росинка» Т.С. Пиковая