**Примерное комплексно-тематическое планирование**

**содержания организованной деятельности детей старшей и подготовительной группы к примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования**

**«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет**

Пояснительная записка

Примерное комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей старшей и подготовительной группы составлено в соответствии с примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет далее Программа.

Примерное комплексно-тематическое планирование разработано в соответствии с оптимальным режимом работы с детьми по Программе – не реже одного раза в месяц и носит рекомендательный характер, т.к. Программа не задаёт воспитателю конкретные темы для проработки с детьми, а определяет лишь примерное движение по нескольким линиям, соответствующим формам взросло-детской активности. Конкретная конфигурация этих форм активности и их содержания проектируется самим воспитателем, который может выбрать любую из форм совместной деятельности с детьми и линию её развёртывания как основную, смыслообразующую, и строить от неё переходы к другим формам. Программа оставляет право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации основной образовательной программы.

**Примерное комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Содержание | Оборудование |
| Сентябрь | «Заготовки овощей, фруктов на зиму» | Беседа. Что люди делают, чтобы сохранить овощи и фрукты на зиму? Для чего люди делают заготовки на зиму? Кто в семье занимается заготовками  – выращивает, собирает и солит помидоры огурцы, грибы и т.д. Где хранятся? Зимой не придётся идти в магазин и тратить деньги на некоторые продукты (картофель, морковь, свёклу, лук и т.д.). Как такого человека можно назвать, какой он?  Чтение басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей». Обсудить поступки стрекозы и муравья.  Показать настольный, пальчиковый, теневой, кукольный театр «Стрекоза и муравей».  Трудовое поручение: сбор урожая на огороде детского сада, группы. *Основные понятия*: хозяйственный, бережливый, запасливый, экономный, расточительный, трудолюбивый и ленивый | Книга с басней И.А. Крылова  «Стрекоза и муравей» с иллюстрациями. Персонажи для театра. Подбор  иллюстраций погреба, подполья с заготовками на зиму и прилавка магазина с овощами и фруктами для сравнения |
| Октябрь | 14 октября - День работника сельского хозяйства  «Без труда, не выловишь и рыбку из пруда» | Беседа с детьми о работниках сельского хозяйства, показать фотографии, картинки, презентации, видео - ролики как работают работники сельского хозяйства (агроном, животновод, птичник, ветеринар и т.д.). Как одет, какие предметы труда использует в работе?  Сделать акцент на том, что работники сельского хозяйства обеспечивают страну продуктами питания (мясо, мука, молоко, яйца и т.д.).  Обсудить поговорку «Без труда, не выловишь и рыбку из пруда». Учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги.  Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин».  *Основные понятия*: труд, работа, продукты труда | Подобрать картинки с изображением работников сельского хозяйства, видео - ролики. Набор для игры в продуктовый магазин |
| Ноябрь | 12 ноября - День работников  Сбербанка России - главного банка страны.  «Знакомство с профессией банкир» | Беседа с детьми о профессии банкир. Рассмотреть рабочее место банкира. Какие предметы труда он использует. Как одет? Чем занимается банкир? Кто из родителей или знакомых работают банкиром? Какую полезную работу он выполняет?  Сюжетно-ролевая игра – банкир. Экскурсия в банк (если возможно). *Основные понятия*: рабочее место, банкир | Подбор картинок и фотографий с рабочим местом банкира, самого банкира.  Стихотворения о профессии банкир |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Декабрь | «Как появились деньги?» | Беседа с детьми «История появления денег».  Чем люди в старину рассчитывались: ракушки, кусочки янтаря, хозяйственные предметы, появление первых металлических денег, монет.  Что такое деньги и для чего они нужны? Почему нельзя напечатать денег столько, сколько хочешь?  Создать совместно с родителями мини-музей «История появления денег».  *Основные понятия*: деньги, обмен – бартер | Картинки или презентация  «История появления денег» |
| Январь | «Что такое цена?» | Беседа с детьми о том, как формируется стоимость товара: вложения средств, затраты труда, качество, спрос и предложение. Почему яблоки осенью дешёвые, а зимой дорогие? Прежде чем что-либо приобрести, необходимо подумать, хватит ли у вас денег на покупку. На дорогие вещи необходимо копить деньги.  Игра: «Оцени предмет». Пылесос – дорого, ложка – дёшево, машина – дорого, игрушечная машинка – дёшево и т.д.  *Основные понятия*: цена, «дорого» и «дёшево», «дороже - дешевле» | Картинки с различными видами предметов, товаров (бытовая техника, посуда, игрушки и т.д.) |
| Февраль | Сказка «О приключениях монеток» | Прочитать сказку о монетках и обсудить с детьми. С.20 -21 примерная парциальная программа для дошкольного образования по экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин канцелярских товаров».  *Основные понятия*: деньги, копейка | Набор копеек, рублей из плотного картона |
| Март | 18 марта - День работников  торговли, бытового обслуживания населения и  жилищно- коммунального хозяйства  «У нас товар – у вас купец…» | Беседа с детьми о том, что такое торговля, купля-продажа. Чем люди могут торговать? (товаром, услугами, ресурсами). Каким образом осуществляется торговля? (оптом и в розницу, в магазине, на рынке или по интернет – магазину). Просмотр мультфильма или чтение сказки С. Михалкова «Как старик корову продавал». Обсудить, кто является товаром, хозяином товара, продавцом, покупателем. Правдивую ли информацию говорит продавец о товаре? Почему? Как нам самим выбрать хороший товар в магазине?  Сюжетно-ролевая игра: «Поход в магазин». Обратить внимание на то, что не всегда красивая упаковка, высокая (низкая) цена говорит о том, что товар хороший, полезный и нужный. Обсудить с детьми правила выбора товара в магазине. | Подобрать картинки с разными видами и формами торговли (магазин, оптовые магазины и базы, интернет- магазин и т.д.). Иллюстрации к сказке «Как старик корову продавал». Атрибуты для инсценирования. Набор упаковок, баночек, предметов и т.д. для игры в магазин |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Инсценирование сказки «Как старик корову продавал».  *Основные понятия:* торговля, купля-продажа, хозяин товара и продавец, опт и розница |  |
| Апрель | 13 апреля - День мецената и  благотворителя  «Источники дохода» | Рассказ воспитателя о людях с маленьким доходом (пенсионеры, инвалиды и др.), они не всегда могут приобрести то, что им необходимо. Кто им может и должен помогать? Благотворитель - это не всегда богатый человек. Помощь может оказать любой человек. Вспомнить сказку «Кошкин дом», обсудить, кто из гостей кошки и чем мог бы ей помочь?  Кому вы – дети можете помочь и чем?  Создать проект или акцию «Добрых дел» (помочь приюту для животных, семье, где много детей, детскому дому, одинокой бабушке и т.д.).  *Основные понятия*: меценат, спонсор, благотворитель | Сделать подбор картинок людей разного статуса и уровня дохода. Иллюстрации к сказке «Кошкин дом», фрагмент мультфильма (кошка после пожара пошла просить помощи у «друзей») |
| Май | «Что важнее денег?»  «Без хозяина деньги- черепки» | Беседа с детьми по пословице «Без хозяина деньги-черепки». Люди ценят в других людях доброту, честность, благородство, способность сочувствовать, переживать, стремление помогать тем, кто в этом нуждается, жертвенность (отдать своё тому, кому нужнее), а не большое количество богатства, денег. Формировать представление у детей о честном труде – в противоположность воровству, тунеядству.  Посмотреть фрагмент мультфильма «Золотая антилопа», обсудить с детьми, что Раджу погубила жадность, лживость и все деньги превратились в черепки и никому пользу не принесли.  Акция: «Подари игрушку малышу». Детям заранее предложить принести из дома игрушки, которые им не подходят по возрасту, которыми они не играют, и подарить детям из младшей группы.  *Основные понятия*: жадность и щедрость, жертва, жертвенность | Видео - фрагмент  мультфильма «Золотая антилопа» |

**Примерное комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Содержание | Оборудование |
| Сентябрь | «Деньги. Монеты. Банкноты» | Беседа с детьми о том, как выглядят современные деньги, они бывают разного достоинства, ценности. В каждой стране свои деньги, которые называются по - разному (рубли, доллары, евро, юани и т.д.). Зачем менять деньги одной страны на деньги другой? Откуда берутся деньги? Что такое зарплата? Зарплата зарабатывается честным трудом, деньги нельзя красть, выпрашивать. Чем можно заменить банкноты в современных кошельках? (пластиковые карты). Интересные факты о деньгах: во Вьетнаме деньги печатают из тонкого пластика; юани - самая грязная банкнота в мире; евро печатают на бумаге с антибактериальной пропиткой и т.д.  Создать альбом нумизмата «Деньги разных стран мира».  *Основные понятия*: деньги, монеты, банкноты, зарплата | Картинки или презентация денег разных стран, монет, банкнот |
| Октябрь | 23 октября - День работников рекламы  «Реклама» | Чтение русской народной сказки «Лапти - лаптищи». Обсудить с детьми:   1. Почему лиса смогла обменять старый лапоть на петушка, поросёнка и бычка? 2. Почему эти же лапти пёс, волк и медведь не смогли продать? 3. Что такое реклама, зачем она нужна, в какой форме осуществляется? Рассказ воспитателя о том, что такое реклама.   Как реклама влияет на человека?  *Игра:* «Сочини рекламу» - ребёнок выбирает любой предмет, игрушку и рекламирует его.  Задание для совместного творчества детей и родителей – создать собственную рекламу (в форме рисунков, в стихах и прозе).  *Основные понятия:* реклама, рекламировать, воздействие рекламы | Книга с р.н.с. «Лапти - лаптищи».  Подбор разнообразных форм и видов буклетов, плакатов, афиш, флаеров с рекламой |
| Ноябрь | 11 ноября - Всемирный день шопинга  «Бережёная посуда два века стоит»  По мотивам сказки | Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе». Продукты труда – это мир вещей, который окружает нас. Вещи могут жить много лет, если аккуратно, бережно и правильно с ними обращаться. Как Федора обращалась с посудой? Почему? Какой она была хозяйкой?  Обсудить пословицу «Бережёная посуда два века стоит». Рассмотреть картинки красивой посуды выставленной в музеях. Создать красивую | Сказа К.И. Чуковского  «Федорино горе» с иллюстрациями.  Подбор картинок посуды выставленной в музее.  Материалы и оборудование |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | К.И. Чуковского  «Федорино горе». | вещь – это искусство, ею восхищаются люди многих поколений.  Лепка с детьми красивой посуды из пластилина, глины, солёного теста.  *Основные понятия*: продукты труда | для творчества |
| Декабрь | «Семейный бюджет» | Что такое семейный бюджет, из чего он складывается. Доход семьи (это все деньги, которые получают все члены семьи: если сложить зарплату мамы, папы, пенсию бабушки и дедушки – это всё вместе и будет семейный бюджет) и расход (сколько платим за тепло, свет, воду, детский сад и т.д.). Нужно уметь планировать расходы семьи исходя из семейного бюджета.  Обсудить, что можно купить на 50 рублей и на 300 рублей.  Игра: «Распредели семейный бюджет». Детям предлагаются конвертик с бюджетом семьи, и предлагаются карточки с вариантами необходимых расходов, и карточки свободного выбора.  *Основные понятия*: бюджет, доход, расход | Индивидуальные наборы с банкнотами разной стоимости для каждого ребёнка. Карточки с вариантами необходимых расходов семьи (детский сад, свет, вода, тепло, питание) и карточки свободного (не обязательного) выбора (игрушки, машина, квартира, сладости и т.д.) |
| Январь | «Потребности человека» | Дети берут любой предмет в группе, который им нужен, нравится, и говорят, для чего он им необходим. Беседа с детьми о том, что такое потребности. Человек каждый день в чём-то нуждается: еда, отдых, сон, игра, предметы быта и т.д., то есть является потребителем. Существуют физиологические потребности, потребность в безопасности и сохранении здоровья, потребность в семье и общении, потребность в образовании. Всё человечество является потребителями, т.е. мы приобретаем, покупаем то, что нам необходимо для жизни, работы, отдыха и т.д.  Отгадывание загадок о потребностях людей, отгадки в виде картинок появляются на доске. Затем можно предложить разделить потребности по степени их необходимости человеку и сделать вывод, что есть потребности, без которых человек не сможет прожить и дня, а есть потребности, без которых человек может обойтись какое-то время.  *Основные понятия*: потребитель, потребность | Подобрать загадки о предметах, вещах, продуктах которые необходимы человеку каждый день, и картинки с их изображением |
| Февраль | «Юный бизнесмен» | Беседа с детьми о профессии, показать картинки, фотографии бизнесмена. Рассмотреть рабочее место, какие предметы труда использует в работе, как одет. Описать какой он (деловой, серьёзный,  строгий, уверенный и т.д.), чем занимается (разговаривает по телефону, | Подобрать различные картинки с бизнесменом на своём рабочем месте |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва- ние  овоща | Коли- чество  штук |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | с подчинёнными и т.д.).  Бизнесмен - это человек, который управляет своей собственной компанией, предприятием, фирмой, магазином и получает прибыль. Он работает сам на себя, его доход зависит от того, как он работает. У него нет чёткого графика работы, в любой момент он может приступить к работе, выехать на деловую встречу и днём и ночью.  *Основные понятия*: бизнес, бизнесмен, бизнеследи |  |
| Март | «Масленичная ярмарка» | Организовать и провести праздник на уровне детского сада или отдельно взятой группы. Дети с музыкальным руководителем готовят небольшой концерт.  Совместно с родителями и воспитателем готовят товары для ярмарки: пекут блины, вафли, пирожки, варенье, мастерят поделки и т.д. После концерта дети встают за прилавки и зазывают покупать товар – выступают в роли продавцов, а родители - покупатели. Организовать чаепитие – чай из самовара.  На полученные деньги дети решают, что необходимо приобрести в группу для общего пользования.  *Основные понятия*: покупатель, продавец, товар. | Подготовить атрибуты для праздника в соответствии с тематикой |
| Апрель | 21 апреля - День главного бухгалтера  «Знакомство с профессией Бухгалтер» | Познакомить с профессией бухгалтер. Рассмотреть картинки с изображением бухгалтера на рабочем месте. Какие предметы труда использует, как одет. Чем занимается? История появления профессии бухгалтер.  Если среди родителей есть бухгалтер, пригласить маму или др. родственников, чтобы рассказали о своей работе.  По возможности – экскурсия в бухгалтерию.  *Сюжетно-ролевая игра*: «В овощной магазин привезли товар». Продавец не может сразу разложить товар на полку, бухгалтеру необходимо оформить документы на поступивший товар. Дети рисуют овощи и записывают количество цифрой. Затем товар можно разложить на полку и покупать. Продавец кладёт деньги в кассу, а затем все деньги отдаёт бухгалтеру. Бухгалтер пересчитает деньги и разделит их на зарплату работникам магазина и оплату налога.  *Основные понятия*: бухгалтер, заработная плата. | Подобрать картинки с изображением бухгалтера. Стихотворение о профессии.  Набор овощей, листочки с таблицей для игры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Май | «Детям об экономике»  «Кто не бережёт копейки, сам рубля не стоит» | Итоговая НОД. Беседа с детьми о науке экономике, науке, которая учит быть экономным, знать цену каждой вещи и бережно к ней относиться, ценить труд людей как основную деятельность человека, источник средств для его существования. Наука о деньгах и о том, как правильно их потратить. История появления экономики как науки.  Назвать профессии, связанные с деньгами, рекламой, торговлей, финансами и т.д.  *Основные понятия*: экономика | Подготовить итоговую презентацию по изученному курсу |